

Анализ

Учебно-методической деятельности отделения естественных и математических наук в 2017-2018 учебном году

Методическая тема гимназии: «Внедрение ФГОС в образовательное пространство гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов.»

Методическая тема гимназии: «Внедрение ФГОС в образовательное пространство гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов.»

Актуальная тема гимназии : «Расширение и углубление связей гимназии, семьи, общественности, как важнейшее условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса».

Методическая тема отделения «Разработка системы заданий на основе критериального оценивания как инструмент оценки предметных результатов естественного и математического цикл

По итогам работы отделения были выявлены **проблемы** для решения которых определены **задачи на 2017- 2018 учебный год.:**

1. продолжить работу по созданию условий реализации ФГОС ООО через:
 - 1.1 курсы повышения квалификации;
 - 1.2 обмен опытом на гимназическом уровне и взаимопосещение уроков;
 - 1.3 подготовка и прохождение аттестации в т.ч. досрочной.
2. продолжить работу по разработке банка заданий на основе критериального оценивания по предметам естественного и математического цикла (входная, текущая и итоговая диагностика) в соответствии требованиям ФГОС.
3. вовлечь учителей отделения в проектирование индивидуальных образовательных маршрутов по предметам естественного и математического цикла как средства реализации образовательных потребностей учащихся,
4. организовать работу по созданию авторских программ факультативных курсов для 10-11 классов по математике, пролонгации программ по физике и химии.
5. участие в работе муниципальных методических объединений, областных и региональных семинарах и конференциях , активизировать деятельность учителей математики на муниципальном уровне;
6. эффективно использовать возможности предметных областей отделения для разработки и проведения мероприятий, направленных на развитие и отслеживание метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

1.Кадровый состав отделения:

Состав педагогов отделения по квалификационным категориям

Квалификационная категория	высшая	первая
Списочный состав - 11 педагогов	Стефановская Н.М, Бердникова В.В., Щербакова И.С., Шевченко Т.А. Журавкова И.И., Сидорук О.Н.	Бреус О.Ф., Лазарева Н.А., Москаленко Т.Н., Панюшева Т.В., Фалилеева И.Н.
% общего количества	55%	45%

В текущем году прошли досрочную аттестацию на высшую категорию Журавкова И.И., Сидорук О.Н. , что повысило качественно квалификационный уровень отделения.

Нагрузка учителей отделения :

С высокой нагрузкой работают учителя математики Москаленко Т.Н. (30 ч.), Лазарева Н.А. (31 ч), в связи с производственной необходимостью.

В профильных классах работают учителя математики -Фалилеева И.Н., Лазарева Н.А.,- первая квалификационная категория; Сидорук О.Н., Журавкова И.И.- высшая квалификационная категория.

II. Научно-методическая работа отделения естественных и математических наук

1.Научно-методические и методические темы педагогов отделения

Фамилия Имя Отчество	Должность	Педагогическая проблема	Тема	Срок	Форма представления
Москаленко Т.Н.	Учитель математики	Выполнение главной задачи гимназии по повышению качества образования.	Разработка диагностического инструментария критериального оценивания предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС	2017-18.г. 2018-19 г.	Разработка диагностического инструментария
Фалилеева И.Н..	Учитель математики	Необходимость в систематизации и обобщении знаний по предмету в профильном классе.	Разработка диагностического инструментария критериального оценивания предметных результатов профильного образования в 5-6кл.	2017-18.- 2018-19г.	Подбор заданий программных вопросов теории, Внедрение курса и УМК
Щербакова И.С.	Учитель информатик	Реализация потребностей в профильной	Особенности преподавания предмета в 5	2017-18г 2018-19 г	Создание программы для 5-6класса

		подготовке	профильном классе		
Бердникова В.В.	Учитель информатик	Создание условий для повышения качества обученности.	Создание базы заданий для подготовки к ОГЭ	2016-17 г. 2017-18 г	Создание базы заданий
Лазарева Н.А.	Учитель математики	Оценка успешности освоения учебной программы учащимися в условиях ФГОС.	Разработка диагностического инструментария критериального оценивания результатов по математике учащихся 5 класса.	2015-16г. 2016-17 г. 2017-18 г.	Изучение литературы. диагностически й инструментарий
Шевченко Т.Н.	Учитель физики	Необходимость построения системы оценки	Критерии анализа системы оценки результатов обучения по физике в 7 классах.	2015-16 г. 2016-17г. 2017-18 г.	Построение системы оценки. Разработка критериев анализа
Стефановская Н.М.	Учитель химии	Оценка успешности освоения учебной программы учащимися в условиях ФГОС	Разработка диагностического инструментария критериального оценивания результатов по химии учащихся 8 класса.	2016-17г. 2017-18г. 2018-19 г.	Изучение теории. Методические рекомендации.
Бреус О.Ф.	Учитель биологии	Создание условий для успешного освоения учащимися требований ФГОС	Составление и применение комплексных заданий для развития УУД на уроках биологии	2015-16г. 2016-17г 2017-18г.	Изучение теории. Создание банка заданий
Журавкова И.И.	Учитель географии	Создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников	Формирование способности планирования и реализации учебных целей и задач , контроля и оценивания своих действий по результату и способу их достижения	2016-17г. 2017-18г 2018-19	Изучение теории. Методические рекомендации.
Сидорук О.Н.	Учитель географии	Создание условий для успешного освоения учащимися требований ФГОС	Разработка диагностического инструментария критериального оценивания предметных и метапредметных результатов	2017-18г. 2018-19г. 2019-20 г.	Изучение теории Инструментарий . УМК.

			учащихся 5-6 классов на уроках географии		
Панюшева Т.В.	Учитель ОБЖ	Развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Развитие коммуникативных УУД во внеурочной деятельности. (через ДЮП)	2015-16г. 2016-17г. 2017-18 г.	Методические рекомендации

Закончили работу над темами Бердникова В.В., Лазарева Н.А., Шевченко Т.А.,- эти наработки были использованы учителями при составлении заданий промежуточной аттестации. Бердникова В.В. использует задания из базы данных для подготовки к ОГЭ, учащиеся активно выбирают экзамен по информатике.

Бреус О.Ф. применяет комплексные задания из банка данных для подготовки к ВПР.

Панюшева Т.В. вовлекает учащихся 5-х классов в мероприятия муниципального уровня ДЮП.

2. Участие в муниципальном образовательном форуме «Лидер в образовании- 2018»

Бердникова В.В. , Щербакова И.С. – семинар – практикум «Единые требования к оформлению итогового индивидуального проекта в 9х классах» , муниципальный форум «Лидер в образовании-2018»

3. Обобщение и распространение педагогического опыта Выступления , консультации

Москаленко Т.Н.-региональная стажировочная сессия «Создание условий для выявления и развития одаренных детей в системе общего и дополнительного образования Иркутской области» с предоставлением опыта работы по теме «Формы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей»

Журавкова И.И., Сидорук О.Н.- проектная группа №3 «Разработка проверочных работ по географии бкласс под планируемые предметные и метапредметные результаты.»

Журавкова И.И., Сидорук О.Н. семинар-практикум «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС», муниципальный уровень.

Сидорук О.Н.- руководитель консультационной площадки для обучающихся 9 классов в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...».

Журавкова И.И.- руководитель консультационной площадки для педагогических работников в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...».

Шевченко Т.А. –педагогический совет «Гимназия №1» «Работа с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности»

4.Создание программ факультативных курсов и внеурочной деятельности.

Шевченко Т.А. – «В мире физики» 10 класс, 34ч.

Шевченко Т.А. – «Экспериментальная физика» 7-8 класс, 34 часа.

Бердникова В.В.- «Загадки алгоритмизации» 6 класс, 34 часа.

Щербакова И.С. – программа внеурочной деятельности по информатике «Загадки информатики» для классов с углубленным изучением английского языка 5-6 класс, 34+34 часа.

Все программы элективных курсов прошли регистрацию МЭС .

Проблема : отсутствие программ факультативных курсов по математике для 10-11 классов.

5. Участие в муниципальных методических объединениях, муниципальных экспертных советах, экспертных группах по аттестации

Бреус О.Ф.- возглавляет муниципальное методическое объединение учителей биологии. Проверка, олимпиадных работ ВСОШ по биологии.

Шевченко Т.А.- возглавляет муниципальное методическое объединение учителей физики, проверка олимпиадных работ ВСОШ по физике, технический специалист по обеспечению проведения экзамена по физике.

Щербакова И.С. - член муниципальной аттестационной комиссии учителей информатики, технический специалист по обеспечению проведения экзамена по информатике.

Сидорук О.Н., Журавкова И.И.- члены муниципального методического объединения учителей географии, проверка олимпиадных работ по географии

Стефановская Н.М. - член муниципального методического объединения учителей химии, член муниципальной аттестационной комиссии, проверка олимпиадных работ ВОШ по химии.

Фалилеева И.Н. – проверка олимпиадных работ ВСОШ по математике.

Сидорук О.Н., Журавкова И.И. – «Моя Родина»- ежегодно разрабатывается и проводится муниципальный интеллектуальный конкурс для учащихся 8-х классов города, имеет большое значение для развития предметных, метапредметных и коммуникативных УУД.

Бердникова В.В.- технический специалист по обеспечению проведения экзамена по информатике.

Журавкова И.И. – член экспертной комиссии открытого публичного муниципального конкурса по географии «Урок в моей стране»

6. Повышение уровня квалификации .

Стефановская Н.М. – «Новые возможности работы в мобильном классе для работы по предметам естественнонаучной направленности» 36 ч., МБУДПО ЦОРО , Ангарск 2018.

«Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

«Преподавание химии: теоретический и практический аспект при переходе на ФГОС нового поколения» ГАУ ДПО ИРО

Журавкова И.И. «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (для учителей предметников) №11129 36ч., ГАУ ДПО ИРО , Иркутск 2018.

«Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

Сидорук О.Н. «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (для учителей предметников) 36ч., ГАУ ДПО ИРО , Иркутск, 2018.

«Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

Москаленко Т.Н. «Механизмы и инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС» (для учителей предметников) 36ч., ГАУ ДПО ИРО , Иркутск, 2018.

«Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

Журавкова И.И. «Руководители структурных подразделений (работники) организаций, специально уполномоченных решать задачи в области защиты населения и территории от ЧС», 72ч. №1719, МКУ «Служба ГО и ЧС» Ангарск, ноябрь 2017.

Шевченко Т.А. «Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

Бреус О.Ф. «Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

Фалилеева И.Н. «Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

Лазарева Н.А. «Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

Бердникова В.В. «Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

Щербакова И.С. «Оказание первой доврачебной помощи» ОГБПОУ Ангарский медицинский колледж, 16ч. 2018г.

7. Диагностика и контроль педагогической деятельности учителей отделения осуществлялась через следующие плановые мероприятия

Утверждение календарно-тематического планирования, проверка соответствия программам.

Организация работы элективных курсов: программное обеспечение, сформированность учебных групп.

Тематический контроль в 5х классах. Цель: преемственность в обучении

Проверка ведения электронного журнала, своевременность заполнения, выставления отметок (каждый месяц)

Тематический контроль 10кл. Цель: Адаптация учащихся 10 класса социально-экономического профиля: анализ уровня мотивации, обученности, качества обучения.

Анализ выполнения образовательных программ по географии Сидорук О.Н., Лазаревой Н.А. Изучение методической деятельности Лазаревой Н.А. с целью выявления сильных и слабых сторон в работе учителя.

В общем, было посещено 22 урока в течение года из них:

у аттестующегося учителя, цель - выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока –Сидорук О.Н. соблюдение единых требований – Бреус О.Ф.- 4 урока,

соблюдение единых требований –Шевченко Т.А. -2 урока.

III. Внеклассная работа по предмету

1. Результаты работы учителей отделения естественных и математических наук с одаренными детьми.

Шевченко Т.А.

Муниципальный этап ВСОШ по физике – Новиков И. 8 кл - победитель, Жирков К. 8 кл.- призер. Рубан Н.7 кл.- призер; Сусликова 7 кл - призер.
Региональный этап ВСОШ Рубан Н. призер , 7 класс

Москаленко Т.Н.

Муниципальная игра «Математическая регата - 2018» 3 место 7 класс. Команда.
Муниципальный этап ВСОШ по математике

Карамышев А. – победитель ,8 класс. ; Плodusева Д.- призер , 8 класс.

Фалилеева И.Н.

Муниципальная игра «Математическая регата - 2018» 2 место 5 класс. Команда
«Ломоносовские чтения .Юниор»XVII, Баженова Зоя 5 класс-2 место.

Миловидов Алексей , 5 класс- 3 место.

Журавкова И.И.

Муниципальный этап ВСОШ по экономике – призер Егоров Данил 11 кл.2 место,

Стефановская Н.М.

Муниципальный День химии 1 место, 9 класс команда, 2018.

«Ломоносовские чтения .Юниор»XVII, - Данилова Арина 2 место, 8 класс.

Сидорук О.Н.

«Ломоносовские чтения .Юниор»XVII, Назарова Диана , Лазарева Вика, 6 класс - 1 место.

Каханов Иван, 7 кл- 2 место.

Муниципальный метапредметный День географии 6-8 классы - Сусликова У., Рубан М. – призеры 6 класс.

Бреус О.Ф.

Муниципальный этап ВСОШ по биологии Данилова А. 8 класс, призер

Бердникова В.В. Щербакова И.С.

«Ломоносовские чтения . Юниор»XVII - Карамышев А., 8 класс- 1 место.

Сидорук О.Н - метапредметная игра «Мудрая сова » 5е классы;

Гимназическая олимпиада по географии 6 кл

Конкурс «Южные материки » 7 кл.

2. Итоги работы по проектной деятельности учащихся 8-х и 9-х классов

Ф.И.О учителя	8-е классы		Выход на город	9-е классы	
	Количество проектов	Количество учащихся		Количество проектов	Количество учащихся
Фалилеева И.Н.				1	1
Стефановская Н.М.	8	9	Данилова А.-2 м	4	4
Сидорук О.Н.	4	4		13	13
Шевченко Т.А.	3	3		4	4
Щербакова И.С.	1	1	Карамышев А. 1м	2	2
Бердникова	1	1		1	2

В.В.					
Бреус О.Ф.	3	3		2	2
Москаленко Т.Н.	4	4		7	7
итого	24	25		34	34

Количество проектных работ учащихся 8-х классов относительно стабильно, а по 9-м классам наблюдается рост(с 28 до 34 проектов)

Рекомендовано: учителям Сидорук О.Н. и Москаленко Т.Н. ограничить количество выполняемых проектов, что позволит уменьшить нагрузку на учителя и будет способствовать перераспределению работы на других учителей.

3. День открытых дверей

Учитель	Тема урока	Тип урока	клас с	присутствов али	отзыв
Фалилеева И.Н.	Нахождение площадей. Подготовка к ГИА	Урок обобщения и систематизации знаний	9в	Родители (3)	Мы научились решать задания ГИА
Москаленко Т.Н.	Решение текстовых задач . факультатив	Урок применения предметных и метапредметных знаний	8 б	Родители (2)	Наши дети любят математику
Бердникова В.В.	Прямое форматирование	Урок решения практических задач	7 в	Родители и коллеги (6)	Очень важные умения для современного человека
Журавкова И.И., Лазарева Н.А.	Издержки производства. Графики показательных функций	Интегрированный урок математика+ экономика (аукцион)	10	Коллеги (2)	Очень интересная форма урока для старшеклассников
Сидорук О.Н.	Будущее Ангарска	Урок применения предметных знаний (дебаты)	9а	Учащиеся из других классов	Откровенный разговор о малой Родине
Шевченко Т.А.	Градуирование динамометра	Урок-практикум	7б	Родители (4)	Практика- это так интересно
Шевченко Т.Н.	Подключение вольтметра и измерение напряжения	Урок-практикум	8 а	Коллеги (2)	Физику так и надо изучать
Стефановская Н.М.	Типы химических реакций	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	8а 8б	Родители (1+1)	Спасибо за доступные объяснения
Бреус О.Ф.	Образование	Урок применения	10	коллеги	Было

	половых клеток. Мейоз	метапредметных и предметных знаний			интересно
--	--------------------------	--	--	--	-----------

Все учителя отделения приняли участие в общегимназическом мероприятии – Дне открытых дверей, в ходе которого было показано 9 уроков различного типа, с использованием разных технологий. Уроки получили положительные отзывы.

4. Организация профессиональных проб для учащихся профильного 10 класса.

Внеучебная практика социально-профессионального самоопределения учащихся 10 класса является составной частью программы профильного обучения и служит цели профессионального самоопределения учащихся.

Наших десятиклассников интересовали профессии : юрист, экономист, работник следственного отдела и налоговой инспекции, служащий банка, PR- менеджер, менеджер, маркетолог, инженер, технолог, психолог и многое другое.

Учитывая запросы учащихся на ознакомление с профессиями, им были предложены посещения предприятий и организаций, где с ними можно познакомиться- Ангарский суд, следственный отдел, ПАО Сбербанк, телекомпания Актис, дилерский центр Ниссан, МЧС. ТЭЦ -10, ОАО Восточно-сибирский машиностроительный завод, гостиница «Меридиан», психологическая служба Гимназии №1.

По итогам практики учащийся предоставляет руководителю практики:

- профессиограмму;
- отчет о практике;
- сопроводительные документы практики (образцы документов, видео, фото – материал, другое).

Итоги практики подводятся на **школьной конференции**.

В период весенних каникул и после в учебное время 100% учащихся прошли профессиональные пробы в рамках социальной практики учащихся.

Более половины учащихся побывали в двух и более организациях и предприятиях. Положительные отзывы представили ВСЕ участники практики.

III. Результаты педагогической деятельности

Всеми учителями отделения был проведен самоанализ собственной компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» для конкретизации индивидуальной программы профессионального развития и планирования действий по ее реализации. Намечены точки роста в основных видах деятельности и выявлены проблемные зоны.

Точки роста

1 Обучение

Трудовые действия

Планирование и проведение учебных занятий

Формирование мотивации к обучению

Необходимые умения

Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая

практика и т.п.

Необходимые знания

Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

2 Воспитательная деятельность

Трудовые действия

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Необходимые умения

Оказание адресной помощи обучающимся

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Необходимые знания

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

3 Развивающая деятельность

Трудовые действия

Оказание адресной помощи обучающимся

Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов

поликультурного общения

Необходимые умения

Оказание адресной помощи обучающимся

Необходимые знания

Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

4. Педагогическая деятельность

по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия

Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

Необходимые умения

Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной

общеобразовательной программой

Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую

Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками

Необходимые знания

Правила внутреннего распорядка

Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

Программы и учебники по преподаваемому предмету

Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Проблемные зоны

1 Обучение

Трудовые действия

Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Необходимые умения

Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Необходимые знания

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

2 Воспитательная деятельность

Трудовые действия

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Необходимые умения

Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Необходимые знания

История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.

3. Развивающая деятельность

Трудовые действия

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Необходимые умения

Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
Формировать детско-взрослые сообщества

Необходимые знания

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

4. Педагогическая деятельность

по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия

Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения

Необходимые умения

Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения

Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции

Необходимые знания

Основы экологии, экономики, социологии.

Выводы о готовности учителей отделения к реализации трудовых функций:

Учителя отделения естественных и математических наук объективно оценили свою готовность к реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом. Хорошо знают преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и программ; умеют общаться с детьми, планировать и осуществлять учебный процесс, хорошо знакомы с правилами внутреннего распорядка, правилами по охране труда и требований к безопасности образовательной среды. В тоже время испытывают значительные трудности в применении специальных языковых программ. Нуждаются в знаниях по основам психодиагностики и основным признакам отклонения в развитие детей. Выявленные трудности могут стать основой индивидуальной программы профессионального развития педагогов.

Сводная ведомость выполнения учебного плана 2 полугодие, год. 2017-2018год.

Предмет	2 полугодие			год		
	план	факт	% выполнения	План	факт	% выполнения
Математика 5-6	558	552	99%	1057	1051	99,4
Алгебра 7-9	432	429	99%	819	806	98,4
Геометрия 7-9	285	285	100	546	546	100
Физика 7-9	339	339	100	643	643	100
Химия 8-9	178	178	100	338	338	100
Биология 5-9	388	388	100	743	743	100
География 5-9	388	388	100	742	742	100
Информатика 5-9	478	478	100	894	894	100
ОБЖ 7-9	144	141	98%	269	269	100

10-11 классы

	план	факт	выполнение	план	факт	Выполнение
Алгебра 10-11	162	162	100	307	307	100
Геометрия 10-11	106	101	95	202	197	97,5
физика	72	71	98,6	136	135	99
биология	55	55	100	106	106	100
химия	54	54	100	102	102	100
ОБЖ	55	55	100	103	103	100
География	108	108	100	206	206	100
Экономика	70	70	100	134	134	100
Основы бизнеса	36	36	100	68	68	100
Информатика	68	68	100	132	132	100
Астрономия	36	36	100	36	36	100

Выполнение учебного плана 2017-2018 учебного года по элективным курсам (второе полугодие, год)

Элективные курсы	класс	Факт	план	год	% выполнения
Методы решения задач по геометрии	9 кл	19	19	35	100%
Алгебра+	10-11к	36	36	68	100%
Решение текстовых задач	8 кл	18	18	34	100%
Проценты в нашей жизни	7 кл	36	36	68	100%
Наглядная геометрия	5 кл	36	36	68	100%
Графики с модулем	9 кл	17	17	34	100%
Бизнес. Мои первые шаги.	9 кл.			51	100%
Ты и экономика	8 кл	34	34	34	100%
	7кл.	17	17	17	100%
Лого. Игра. Развитие. Программирование	5 кл	18	18	34	100%
Создание компьютерных игр в Kodu.	6 кл	54	54	102	100%
Удивительный мир 3-Д анимация	7 кл	36	36	68	100%
Программирование со Scratch	5 кл	18	18	34	100%

Выполнение учебного плана по большинству предметов отделения составляет 100%, По алгебре, геометрии, математике выполнение варьируется от 97,5 до 99,4%, что объясняется: б/л Лазарева Н.А., праздничные дни.

Большая методическая работа учителей отделения позволяет достичь высоких результатов педагогической деятельности.

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за три года.

Преподаватель	Успеваемость			Качество		
	2016 уч.год	2017 уч.г.	2018год	2016 уч.год.	2017 уч.г.	2018 г.
Бердникова В.В.	100	100	100	95	91	89
Бреус О.Ф.	100	100	100	83	85	83
Журавкова И.И.	100	100	100	74	73	79

география						
Журавкова И.И. экономика	100	100	100	91	87	85
Лазарева Н.А. алгебра	100	100	100	58	59	50
Лазарева Н.А. геометрия	100	100	100	62	51	46
Лазарева Н.А. математика	100	100	100	67	60	73
Москаленко Т.А. алгебра	100	100	100	54	45	44
Москаленко Т.А. геометрия.	100	100	100	54	47	44
Москаленко Т.А. математика	100	100	100	56	44	52
Панюшева Т.В. ОБЖ	100	100	100	98	99	99
Сидорук О.Н. география	100	100	100	75	76	82
Стефановская Н.М. ОБЖ	100	100	100	98	95	98
Стефановская Н.М. химия	100	100	100	63	56	57
Фалилеева И.Н. алгебра	99	100	98	66	54	48
Фалилеева И.Н. геометрия	99	100	95	69	52	47
Шевченко Т.А.	100	100	100	43	39	40
Щербакова И. С.	100	100	100	86	84	83
Итого по отделению	100%	99,73%	99,85%	69,65%	71,15%	66,95%

Стабильные результаты в течение трех лет показывают Стефановская Н.М., Щербакова И.С., Шевченко Т.А., Панюшева Т.В.; незначительный рост качества знаний у Сидорук О.Н., Журавковой И.И. (экономика), Лазаревой Н.А., (математика). Намечилась некоторая тенденция к снижению качества знаний по алгебре и геометрии у Фалилеевой И.Н., Лазаревой Н.А., Москаленко Т.Н., что можно объяснить качественным изменением состава обучающихся, а также разработкой системы подготовки к высоким требованиям ВПР.

Высокое качество знаний показывают учащиеся по результатам Всероссийских проверочных работ.

Предмет , класс	учитель	Успеваемость %	Качество %
География , 6	Сидорук О.Н.	100	87
Биология, 5	Бреус О.Ф.	100	84,5
Математика 5а,	Фалилеева И.Н.	91	67

Математика 5в	Лазарева Н.А.	91	67
Математика 5б	Фалилеева И.Н.	100	83,3
Математика среднее		94	74
Математика АГО		80	38,3

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся гимназии значительно выше городских и областных. Результаты 5б класса по математике, учитель Фалилеева И.Н. - успеваемость 100% и качество 83% являются очень высокими и подтверждают значение углубления по предмету.

IV. Материально-техническая база кабинетов пополнилась

Каб. 201. Кабинет физики Сборник задач по физике 7-9 класс авт. Е.Г.

Московкина,

В.А. Волков. 16 шт

Сборник задач по физике 10-11 класс, авт. И.О. Громцева. 16 шт.

Сборник тестов по физике 7 класс, 8 кл. авт. Чеботарева А.В. 16 шт.

Сборник тестов по физике 9 класс, авт. И.О. Громцева 16 шт.

Тематический тренинг. Физика авт. Монастырский Л.М. 16 шт.

Видеопособия Астрономия I-II, III-IV? ООО «Видеогалактика» Рязань, 2017.

Каб. 304. Кабинет информатики: Принтер цветной EPSON - 1 шт.

Ноутбуки для экзаменов 9 кл – 7 шт.

Микрофоны для экзаменов по русскому языку - 5 шт.

Каб. 308. Приобретены пособия:

Математика. Подготовка к ОГЭ . под. ред . Ф.Ф. Лысенко «Легион» Ростов-на Дону 2018, 24 шт.

Геометрия. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 7-9 кл. «Феникс» Ростов-на Дону 2017. 20 шт.

Каб. 307

Ноутбук Lenovo V-110

Геометрия. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 7-9 кл. «Феникс» Ростов-на Дону 2017. 24 шт.

Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. А.П. Ершова, В.В.

Голобородько. «Илекса» Москва 2017, 30 шт

Каб. 101 .

Замена стульев -30 шт.

Замена светильников 10 шт.

Каб. 214

Офисное кресло для учителя.

Поощрение учителей отделения на муниципальном уровне

За качественную работу в составе муниципальных экспертных групп по аттестации педагогических работников, за активную работу в составе муниципальных методических советов и объединений, проблемно-творческих групп, организацию и проведение муниципальных мероприятий для педагогов и обучающихся, за методическую активность, весомый вклад в развитие образования Ангарского городского округа, инициативу и творчество объявлена **благодарность:**

Москаленко Т.Н.; Бреус О.Ф.; Шевченко Т.А.; Журавковой И.И., Сидорук О.Н.

Общий вывод

Анализ работы отделения по основным проблемам позволяет сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач отделения осуществлялось согласно требованиям государственных примерных программ, велась на основе нормативно- правовых и распорядительных документов федерального, регионального , муниципального и гимназического уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.
- все учителя отделения работали по рабочим программам, соответствующим УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.
- учителя отделения активно участвовали в инновационной работе гимназии- в «День открытых дверей» всеми были подготовлены и проведены для родителей и коллег интересные уроки и мероприятия
- в муниципальных методических объединениях работали в проблемных группах по разработке методических рекомендаций: задание проектной группы №3 МО учителей географии ,стали первыми руководителями консультационной площадки для обучающихся 9 классов и педагогических работников в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...» Журавкова И.И., Сидорук О.Н.
- представляли свои разработки на муниципальном , региональном и российском (Москаленко Т.Н.) уровне.(отмечены благодарностями в приказах УО)
- разработаны новые программы элективных курсов Шевченко Т.А. – «В мире физики» 10 класс, 34ч. «Экспериментальная физика» 7-8 класс, 34 часа.
Бердникова В.В.- «Загадки алгоритмизации» 6 класс, 34 часа.
Щербакова И.С. – программа внеурочной деятельности по информатике «Загадки информатики» для классов с углубленным изучением английского языка 5-6 класс, 34+34 часа.
- серьезное внимание уделяется повышению квалификации :

100 % учителей прошли профессиональную подготовку по курсу «Оказание первой доврачебной помощи» . Стефановская Н.М., Москаленко Т.Н., Журавкова И.И., Сидорук О.Н.) прошли курсы повышения квалификации по предмету. Все учителя отделения участвовали в вебинарах и методических семинарах.

- в течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.(проектная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты, участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, организация профессиональных проб.)

Вместе с тем определен ряд **проблем**, требующих решения:

1. Необходимость прохождения предметных курсов учителями отделения- Бреус О.Ф., Фалилеевой И.Н., Лазаревой Н.А.

Рекомендовано : пройти курсы дистанционно,

2. Бердниковой В.В., Лазаревой Н.А., Шевченко Т.А., Бреус О.Ф. завершить тему методической работы .

Рекомендовано : подготовить методические рекомендации, инструментарий и банк заданий для использования в работе коллегами.

3. Определить и сформулировать новые темы по НМР исходя из требований Профессионального стандарта «Педагог» .

4. При подготовке к аттестации учителей –Москаленко Т.Н., Стефановская Н.М. оказать содействие в подготовке документации.. Осуществить контроль над выполнением аттестационных мероприятий.

5. Разработать планируемые предметные результаты по всем предметам отделения к ООП СОО .

План научно-методической работы на 2018-2019 учебный год

Миссия гимназии: Формирование и развитие социально-компетентной личности учащегося, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации в условиях быстро меняющегося мира.

Научно-методическая тема гимназии: «Реализация ФГОС в образовательном пространстве гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

Цель научно-методической работы: Обеспечить профессиональную компетентность педагогов гимназии в реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

Методическая тема отделения «Методическое сопровождение педагогов отделения, в условиях современных требований предъявляемых к педагогам профстандартом.

По итогам работы отделения были выявлены **проблемы** для решения которых определены **задачи на 2018- 2019 учебный год.:**

1. продолжить работу по созданию условий реализации ФГОС ООО через:
 - 1.1 курсы повышения квалификации;
 - 1.2 обмен опытом на гимназическом уровне и взаимопосещение уроков;
 - 1.3 подготовка и прохождение аттестации
2. организовать работу по разработке планируемых предметных результатов базового и углубленного уровня к ООП СОО в соответствии требованиям ФГОС.
3. спланировать работу учителей отделения по проектной деятельности совместно с проектированием индивидуальных образовательных маршрутов по предметам естественного и математического цикла как средства обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов
4. организовать работу по созданию авторских программ факультативных курсов по математике для 10-11 классов социально- экономического профиля,
5. разработать диагностический инструментарий критериального оценивания предметных результатов углубленного математического образования в 5-6кл
6. участие в работе муниципальных методических объединений, областных и региональных семинарах и конференциях , активизировать деятельность учителей математики на муниципальном уровне;
7. эффективно использовать возможности предметных областей отделения для разработки и проведения мероприятий, направленных на развитие и отслеживание метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

