

*Анализ работы
заместителя директора
по научно-методической работе*

Бердникова Александра Геннадьевича

*за
2015-2016 учебный год*

Система научно-методической работы гимназии

Основные составляющие элементы научно-методической деятельности МБОУ «Гимназия №1» в 2015-2016 учебном году:

- Оказание помощи педагогам в реализации принципов федеральных образовательных стандартов второго поколения в рамках методической темы гимназии;
- Освоение педагогами, работающими по ФГОС, критериального оценивания;
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для способных учащихся;
- Включение педагогов в творческий педагогический поиск;
- Внедрение в практику работы гимназии результатов передового педагогического опыта, актуальных педагогических задач;
- Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- Информирование педагогов о новых нормативно-правовых актов, регламентирующих их образовательную деятельность;
- Обобщение и тиражирование опыта педагогов гимназии на различных уровнях.

Научно-методическая работа МБОУ «Гимназии №1» г. Ангарска строится на следующих принципах:

- *Принцип научной концептуальной обоснованности* (ориентация на определенные методологические основания);
- *Принцип стратегической направленности* (подчиненность высшим интересам и ценностям гимназии, ее развития, реализации ее общей политики);
- *Принцип прогностичности и активности* (выявление тенденций изменения образовательного процесса, обеспечение эффективного развития гимназии, управление инновационными процессами);

- *Принцип ценностной и целевой направленности* (ориентация на достижение вполне определенных результатов, исходя из стратегических целей и ценностей гимназии);
- *Принцип личностно-ориентированного подхода* (создание благоприятной среды для личностного роста педагогов);
- *Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности* (творчество и поиск – постоянные элементы развивающей образовательной среды);
- *Принцип инструментальности, методической оснащенности* (коллегиальность, партисипативность, командный характер работы, гласность деятельности, приоритет консультативно-экспертных методов).



Миссия гимназии: формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии, толерантности, культуры мира

Методическая тема гимназии на 2015-2016 учебный год: «Реализация ФГОС в образовательном пространстве гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

Цель: Обеспечить профессиональную готовность педагогов гимназии к реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

Цель научно-методической работы: Обеспечить профессиональную компетентность педагогов гимназии в реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Освоение педагогами гимназии принципов критериального оценивания в условиях реализации ФГОС ООО;
2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов как средства учета образовательных потребностей учащихся в условиях реализации ФГОС;
3. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки;
4. Повышение профессиональной готовности педагогов к введению ФГОС ООО через:
 - реализацию гимназической системы научно-методической подготовки и сопровождения введения ФГОС;
 - курсы повышения квалификации;
 - обмен опытом и взаимопосещение уроков и занятий;
 - прохождение аттестации;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - самообразование педагогов.
5. Пополнение информационного методического банка гимназии методическими и дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами. Обобщение и распространение педагогических достижений учителей гимназии.

МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска – это

1. Региональная пилотная площадка опережающего веления ФГОС ООО (распоряжению министерства образования Иркутской области № 640-мр от 21.05.2012 г.).

Основные направления работы в рамках пилотной площадки:

1. Критериальное оценивание предметных результатов освоения ООП ООО;
2. Индивидуальный образовательный маршрут – механизм индивидуализации образования.

2. Региональная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников» (приказ ГАУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе» №73 от 16.10.2016 г.)

3. Муниципальная опорная сетевая площадка «Внедрение и реализация ФГОС основного общего образования» (решение Муниципального экспертного совета от 02.10.2015 г., приказ Управления образования АГО №3260 от 02.10.2015 г.);

4. Муниципальное опорное образовательное учреждение по методической работе со школьными педагогами-психологами (решение Муниципального экспертного совета от 02.10.2015 г., приказ Управления образования АГО №3260 от 02.10.2015 г.);

5. Муниципальное базовое образовательное учреждение «Творческий центр «Мастерград» (решение Муниципального экспертного совета от 02.10.2015 г., приказ Управления образования АГО №3260 от 02.10.2015 г.);

6. Муниципальный сетевой партнерский проект «Культурологическая школа для одаренных детей в области культуры и искусств» (решение Муниципального экспертного совета от 02.10.2015 г., приказ Управления образования АГО №3260 от 02.10.2015 г.);

Достижению поставленных задач способствовало:

1. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска

В 2015-2016 учебном году **35** раз педагоги гимназии прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары:

Курсы повышения квалификации и обучающие семинары:

№	ФИО педагога	Форма повышения квалификации	Дата	ОУ	Тема	Часы
Дошкольное отделение						
1.	Бланк А.С.	Профессиональная переподготовка	Декабрь 2015	ГАУ ДПО Иркутской области "Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования"	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»	288
2.	Ладутько Т.С.	Профессиональная переподготовка	Декабрь 2015	ГАУ ДПО Иркутской области "Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования"	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»	288
3.	Илюшникова В.М.	Курсы ПК	Сентябрь 2015	ФГАО «ФИРО»	«Оценка качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	72
4.	Коневина А.Ж.	Курсы ПК	Апрель 2016	ФННЦ им. Л.В. Занкова	«Возможности развивающего обучения для достижения планируемых результатов ФГОС дошкольного и начального общего образования»	16

5.	Лавшук Н.А.	Курсы ПК	Март 2016	МБУ ДПО ЦОРО	«Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»	36
Отделение начальных классов						
1	Зуева Л.В.	Курсы ПК	Ноябрь 2015	НОУ «Ангарская школа бизнеса, права и искусств»	«Современный мультимедийный урок»	72
2	Зуева Л.В.	Курсы ПК		ГБУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	«Механизмы и инструментально-методическое обеспечение внеурочной деятельности образовательных организаций»	16
3	Зырянова Л.Д.	Курсы ПК	Ноябрь 2015	НОУ «Ангарская школа бизнеса, права и искусств»	«Современный мультимедийный урок»	72
4	Толстова М.Н.	Курсы ПК	Ноябрь 2015	НОУ «Ангарская школа бизнеса, права и искусств»	«Современный мультимедийный урок»	72
5	Лукьяненко Е.В	Курсы ПК		ИГУ	«Организация и содержание образовательного процесса в основной общеобразовательной начальной школе в условиях реализации ФГОС и введение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	72
Отделение основ русской культуры						
1	Бердников А.Г.	Курсы ПК	Июнь 2015 г.	Педагогический университет «Первое сентября» (дистанционно)	«Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного стандарта»	36
2	Бердников А.Г.	Семинар	Август 2015 г.	Издательство «Русское слово»	«Особенности УМК «История России» издательства «Русское слово» в контексте перехода	8

					на историко-культурный стандарт»	
3	Клабукова М.Г.	Курсы ПК	12-12.10.2015 г.	ИРО	«Нормативные и теоретические основы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»	24
4	Клабукова М.Г.	Курсы ПК	Октябрь 2015	ИРО	«Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека»	18
5	Клабукова М.Г.	Курсы ПК	Октябрь 2015	ИРО	«Методологические и методические основы преподавания русского языка и литературы в современных условиях»	30
6	Рыбаченок И.В.	Курсы ПК	12-12.10.2015 г.	ИРО	«Нормативные и теоретические основы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»	24
7	Рыбаченок И.В.	Курсы ПК	Октябрь 2015	ИРО	«Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека»	18
8	Рыбаченок И.В.	Курсы ПК	Октябрь 2015	ИРО	«Методологические и методические основы преподавания русского языка и литературы в современных	30

					условиях»	
9	Галенская Н.В.	Семинар	Апрел ь 2016 г.	Издательство «Просвещение»	«УМК по истории России издательства «Просвещение»: информационное пространство и познавательная модель»	6
10	Шайхутдинова Л,М.	Семинар	Авгус т 2015 г.	Издательство «Русское слово»	«Особенности УМК «История России» издательства «Русское слово» в контексте перехода на историко- культурный стандарт»	8
11	Шайхутдинова Л,М.	Семинар	Апрел ь 2016 г.	Издательство «Просвещение»	«УМК по истории России издательства «Просвещение»: информационное пространство и познавательная модель»	6
Отделение иностранных языков						
1.	Бабий Т.А.	Курсы ПК	01- 15.11. 2015	НОУ «Национальный открытый университет «Интуит»	«Работа с офисными продуктами»	72
2.	Бабий Т.А.	Курсы ПК	Март 2016 г.	Педагогический университет «Первое сентября»	«Оценивание в условиях введения требований федерального государственного образовательного стандарта»	72
3.	Кучина И.А.	Курсы ПК	Июнь 2016 г.	ИРО	«Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС»	72
4.	Цыганков А.С.	Курсы ПК	Июнь 2016 г.	ИРО	«Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС»	72
Естественно-математическое отделение						
1.	Бердникова В.В.	Курсы ПК	Октяб рь 2015	ИРО	«Решение задач повышенной сложности из материалов ЕГЭ и ОГЭ»	36

2.	Бердникова В.В.	Курсы ПК	Октябрь 2015	ИРО	«Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету "Информатика и ИКТ»	36
3.	Щербакова И.С.	Курсы ПК	Октябрь 2015	ИРО	«Решение задач повышенной сложности из материалов ЕГЭ и .ОГЭ»	36
4.	Щербакова И.С.	Курсы ПК	Октябрь 2015	ИРО	«Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по предмету "Информатика и ИКТ»	36
5.	Фалилеева И.Н.	Семинар	Апрель 2016 г.	ИРО	«Методика подготовки к ГИА по математике»	6
6.	Москаленко Т.Н.	Семинар	Апрель 2016 г.	ИРО	«Методика подготовки к ГИА по математике»	6
7.	Шабалин В.Л.	Курсы ПК	Ноябрь 2015	НОУ «Национальный открытый университет «Интуит»	«Работа с офисными продуктами»	72
8.	Шабалин В.Л.	Курсы ПК	Ноябрь 2015	НОУ «Национальный открытый университет «Интуит»	«OpenOffice.org Calc»	72
Социально-психологическая служба						
1.	Потапова И.Л.	Профессиональная переподготовка	Декабрь 2015	ИРО	«Психологическое консультирование»	600
Художественно-эстетическое отделение						
1.	Демидова И.А.	Семинар	Сентябрь 2015	Союз танцевального спорта России. Федерация танцевального спорта Иркутской области	«Теоретические основы европейской и латиноамериканской программы танцев. Методика подготовки спортсменов»	16

2. Развитие профессиональной компетентности педагогов шло через:

1. Представление и обобщение педагогического опыта.

Обобщение педагогического опыта педагогов МБОУ «Гимназия №1» (семинары, мастер-классы, выступления на заседания ММО учителей) в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Тема выступления	Мероприятие
Дошкольное отделение			
1.	Илюшникова В.М.	«Формирование культуры здоровья детей дошкольного отделения»	Дни открытых дверей дошкольного отделения в рамках Муниципального форума «Лидер в образовании - 2016»
2.	Зыкова М.И.	«Методика Базарного»	Муниципальный мастер-класс
3.	Леонова Н.И.	«Формирование культуры здоровья детей дошкольного отделения»	Дни открытых дверей дошкольного отделения в рамках Муниципального форума «Лидер в образовании - 2016»
4.	Федосеева Т.А.	«Эмоциональное развитие детей через методику «расскажи стихи руками»	Дни открытых дверей дошкольного отделения в рамках Муниципального форума «Лидер в образовании - 2016»
Отделение начальных классов			
1.	Толстова М.Н.	«Рекомендации по организации методического сопровождения ОДНКНР»	ОГАОУ ДПО ИРО, Региональный семинар «Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как ресурс духовно-нравственного воспитания. Актуальные вопросы внедрения»
2.	Толстова М.Н.	трансляция опыта проведения деловой игры «Эффективные	ОГАОУ ДПО ИРО, XI форум «Образование
3.	Михайлова		

	О.Ю.	формы взаимодействия с педагогами, реализующими учебный курс ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Иркутской области»	Приангарья – 2016»,
4.	Зуева Л.В.		
5.	Пуляевская Т.И.		
6.	Попова А.Н.	«Единство интеллектуальной и эмоциональной сферы - залог формирования личностных учебных действий»	XV областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики
7.	Зуева Л.В.	«Формирование гражданской позиции через работу кружка ЮИД»	
8.	Зырянова Л.Д.	«Продуктивное чтение»	Семинар ШМО
9.	Константинова М.В.	«Семья и школа – единое пространство в воспитании»	День открытых дверей в рамках Муниципального форума «Лидер в образовании - 2016»
10.	Константинова М.В.	«Использование ЭОР на уроках ОРКСЭ»	Муниципальный Мастер-класс
11.	Попова А.Н.	«Современные эффективные формы воспитательной работы в начальной школе»	Муниципальный Мастер-класс
12.	Михайлова О.Ю.	«Методическая площадка для педагогов комплексного учебного курса ОРКСЭ»	ОГАОУ ДПО ИРО, Региональный семинар «Проектирование содержания воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования»
13.	Дядькина О.В.	«Что такое ЭОР»	Мастер-класс в рамках муниципального профессионального конкурса «Учитель года»
Отделение основ русской культуры			
1.	Бердников А.Г.	«Урок в соответствии с ФГОС. Системно-деятельностный подход. Развитие личности учащегося	«Семинар-практикум в рамках муниципального проекта Методический

		на основе освоения универсальных способов деятельности»	десант»
2.	Бердников А.Г.	«Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент достижения повышенного уровня предметных результатов»	Круглый стол «Воспитание со всех сторон» (Внеурочная деятельность обучающихся по истории и обществознанию)» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2016»
3.	Галенская Н.В.	«Индивидуальный учебный проект по истории и обществознанию»	Круглый стол «Воспитание со всех сторон» (Внеурочная деятельность обучающихся по истории и обществознанию)» в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2016»
4.	Клабукова М.Г.	«Приемы смыслового чтения на уроках литературы»	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания литературы и русского языка в условиях перехода на ФГОС»
5.	Рыбаченок И.В.	«реализация стратегий смыслового чтения»	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания литературы и русского языка в условиях перехода на ФГОС»
Отделение иностранных языков			
1.	Артеменко Э.В.	«Внеурочная деятельность по английскому языку: создание творческой среды»	Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2016»

2.	Артеменко Э.В.	«Педагогические технологии как средство формирования УУД на уроках английского языка в начальной школе»	IV Областная научно-практическая конференция учителей иностранного языка Иркутской области
3.	Бабий Т.А.	«Театр на французском языке как одна из форм внеурочной деятельности, способствующая воспитанию и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС»	Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2016»
4.	Бабий Т.А.	«Формирование и развитие коммуникативных УУД на уроках иностранного языка».	Муниципальный семинар-практикум в серии семинаров «Методическое сопровождение реализации ФГОС»
5.	Грищенко Л.Н.	«Деятельность и организация работы Евроклуба»	XV областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики
6.	Грищенко Л.Н.	«Клубная деятельность как форма внеурочной работы при обучении иностранному языку».	Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2016»
7.	Кучина И.А.	«Формы и содержание игровой деятельности как фактор сотворчества в условиях реализации ФГОС»	Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2016»
8.	Кучина И.А.	«Формы и содержание игровой деятельности как фактор сотворчества в условиях реализации ФГОС»	XV областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики
9.	Парамонова Н.А.	«Клубная деятельность как форма внеурочной работы при обучении иностранному языку».	Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2016»
10.	Парамонова Н.А.	«Деятельность и организация работы Евроклуба»	XV областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики

11.	Цыганков А.С.	«Содержание и критерии оценивания устной части ЕГЭ по иностранным языкам. Стратегии подготовки учащихся к устной части»	Муниципальный семинар-практикум
Отделение естественных и математических наук			
1.	Бердникова В.В.	«Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО - воспитательный аспект»	Муниципальный семинар
2.	Бреус О.Ф.	«Критерии анализа системы оценки результатов обучения»	Муниципальный семинар-практикум
3.	Журавкова И.И.	«Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии»	Муниципальный семинар
4.	Москаленко Т.Н.	«Уполномоченный представитель по правам участников образовательного процесса»	Областной образовательный форум «Образование Приангарья - 2016»
5.	Сидорук О.Н.	«Профессиональные пробы как одна из форм профессиональной ориентации»	Форум общественно активных школ в Красноярске
6.	Стефановская Н.М.	«Оценка предметных результатов»	Муниципальный мастер-класс
7.	Шевченко Т.А.	«Использование IT-технологий в учебном процессе»	Муниципальный мастер-класс
8.	Шевченко Т.А.	«Образовательные стандарты и оценка их достижений»	Муниципальный семинар
9.	Шевченко Т.А.	«Использование информационных технологий»	Муниципальный мастер-класс
10.	Шабалин В.Л.	«Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО - воспитательный аспект»	Муниципальный семинар
Социально-психологическая служба			
1.	Кобец Л.М.	«Новые компьютерные психопрофилактические программы в работе педагога-психолога ДОО»	Муниципальный семинар-практикум для психологов ДОО
2.	Коноплева М.В.	«Учись учиться»	XV областная научно-практическая

			конференция по проблемам гуманной педагогики
3.	Коноплева М.В.	«Продуктивное чтение как средство повышения качества тестовых работ»	II областной психологический фестиваль «Опыт + опыт = результат»
4.	Герасимова Т.В.	«Создание программ формирования УУД начального общего образования»	Усольский район, РМО педагогов – психологов, психологический семинар – практикум «Психологическая компетентность педагога в условиях ФГОС»
5.	Потапова И.Л.	«Стресс. Помоги себе сам» («Комплекс «Ритмирование»)	Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2016»
6.	Потапова И.Л.	«Развитие регулятивных универсальных учебных действий учащихся 5-7 классов во внеурочной деятельности»	XV областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики
7.	Потапова И.Л.	«Развитие регулятивных универсальных учебных действий учащихся 5-7 классов во внеурочной деятельности»	Региональный психологический семинар «Психологическая компетентность педагога в условиях ФГОС» (МБУ «Центр развития образования УР»)
8.	Потапова И.Л.	«Развитие регулятивных универсальных учебных действий учащихся 5-7 классов во внеурочной деятельности»	II областной психологический фестиваль «Опыт + опыт = результат»
9.	Барсем М.П.	«Профессиональные пробы как одна из форм профессиональной ориентации»	Форум общественно активных школ в Красноярске

Художественно-эстетическое отделение			
1.	Белогурова Ю.С.	«Плетение поясов на дощечках»	Муниципальный мастер-класс
2.	Белогурова Ю.С.	«Плетение поясов на дощечках»	Областной мастер-класс
3.	Воробьева С.В.	«Приобщение детей к культуре русского народа средствами песенного фольклора»	Конкурс школьных методических объединений педагогов начального образования «Секреты мастерства – путь к успеху организации воспитательно-образовательного процесса на уровне НОО»
4.	Неустроев Ю.Г.	Мастер-класс «Киригами»	Всероссийской научно-практической конференции «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы»
5.	Неустроев Ю.Г.	Мастер-классы по оригами	Выставка творческих работ Международного конкурса открыток в технике оригами «С днём рождения, Дед Мороз» и проведение мастер-классов для школьников и преподавателей оригами Бурятии, Монголии».
6.	Неустроев Ю.Г.	Мастер-класс «Геометрическая резьба. Усовершенствованный резец Дениса Мура»	Областная научно-практическая конференция «Учебно-методическое сопровождение деятельности учителя технологии, изобразительного искусства»

7.	Неустроев Ю.Г.	Мастер-класс «Мир киригами»	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Мастерград»
----	----------------	-----------------------------	---

Таким образом, в течение 2015-2016 учебного года **59 раз** педагоги гимназии представили и обобщили педагогический опыт на различных уровнях.

2. Тиражирование педагогического опыта в 2015-2016 учебном году

	ФИО	Статья	Сборник
1.	Попова А.Н.	«Единство интеллектуальной и эмоциональной сферы - залог формирования личностных учебных действий».	Сборник материалов XV региональной научно-методических трудов Восточно-Сибирской академии образования Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики» «Теория и практика гуманизации педагогического процесса».
2.	Зуева Л.В.	«Формирование гражданской позиции через работу кружка ЮИД»	
3.	Кучина И.А.	«Формы и содержание игровой деятельности как фактор сотворчества в условиях реализации ФГОС»	
4.	Парамонова Н.А.	«Клубная деятельность как форма внеурочной работы по иностранным языкам»	
5.	Грищенко Л. Н.		
6.	Зырянова Л.Д.	«Продуктивное чтение»	Региональный сборник «Планета Добра»
7.	Артеменко Э.В.	«Развиваем творческие способности ребенка на уроках английского языка в начальной школе»	Журнал «Английский язык в школе» №1(53) 2016г.
8.	Бабий Т.А.	«Рабочая программа по ФГОС второй иностранный язык, 1	.Образовательный портал «Учсовет». https://uchsovet.ru/publikacii/oo/452

		год обучения»	
9.	Бабий Т.А.	«Практико-ориентированный семинар: Рабочая программа по ФГОС»	Образовательный портал «Учсовет». https://uchsovet.ru/publikacii/oo/693
10.	Бабий Т.А.	«Критериальное оценивание коммуникативных УУД на уроках иностранного языка»	Образовательный портал «Просвещение» https://prosveshhenie.ru/publikacii/o/o/1241
11.	Парамонова Н.А.		
12.	Фалилеева И.Н.	«Итоговая контрольная работа по математике»	Образовательный портал «Копилка уроков» http://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/kontrolnaiarabotazaghod5klass
13.	Грищенко Л.Н.	«Классный годовой проект «Исчезающие школы Ангарска»	Сборник статей в рамках Общероссийский форум по развитию общественно-активных школ г. Красноярск
14.	Сидорук О.Н.	«Профессиональные пробы как одна из форм профессиональной ориентации»	
15.	Журавкова И.И.		
16.	Барсем М.П.		
17.	Барсем М.П.	«Методическое обеспечение гигиенической оценки школьных дисциплин»	УДК 371.214 : 613.865 – 053.5

Таким образом, за 2015-2016 учебный год педагогами гимназии было подготовлено **17** статей, обобщающий их педагогический опыт. Рост тиражирования опыта педагогов связан с публикациями на педагогических сайтах и порталах.

Стоит отметить снижение количества публикаций в текущем учебном году, что заставляет ставить одну из задач научно-методической работы – активизация тиражирования опыта педагогов.

3. Участие в профессиональных конкурсах

Профессиональные конкурсы 2015-2016 учебный год

№	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Толстова М.Н.	Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2016»	Муниципальный	1 место
2.	Попова А.Н.	Муниципальный педагогический марафон «Грани педагогического мастерства – 2016»	Муниципальный	2 место
3.	Дядькина О.В.	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участие
4.	Михайлова О.Ю.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Мастерград», номинация «Вышивка»	Муниципальный	1 место
5.	Медведева И.В.	Муниципальный смотр-конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Муниципальный	2 место
6.	Медведева И.В.	Муниципальный профессиональный конкурс школьный методических объединений учителей литературы	Муниципальный	3 место
7.	Клабукова М.Г.	Муниципальный профессиональный конкурс школьный методических объединений учителей литературы	Муниципальный	3 место
8.	Рыбаченок И.В.	Муниципальный профессиональный конкурс школьный методических объединений учителей литературы	Муниципальный	3 место
9.	Асатурян Е.С.	Муниципальный профессиональный конкурс школьный методических объединений учителей литературы	Муниципальный	3 место
10.	Хвойнова Н.М.	Муниципальный профессиональный конкурс школьный методических объединений учителей литературы	Муниципальный	3 место
11.	Артеменко Э.В.	Муниципальный фестиваля-конкурс для учителей иностранного языка, владеющими современными технологиями преподавания «Современный урок»	Муниципальный	Призер
12.	Артеменко Э.В.	Всероссийский конкурс «Педагогическое портфолио» - весенний тур	Всероссийский	Лауреат I степени
13.	Бабий Т.А.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и	Всероссийский	3 место

		методические разработки педагогов»		
14.	Бабий Т.А.	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Построение урока в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1 место
15.	Бабий Т.А.	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Всероссийский	3 место
16.	Бабий Т.А.	Всероссийский конкурс «Азбука знаний». Номинация: Олимпиада. Название работы: Педагогические технологии.	Всероссийский	1 место
17.	Бабий Т.А.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, номинация: «Лучший мастер-класс». Научно-производственный центр «Интертехинформ», Центр Современных образовательных технологий.	Всероссийский	1 место
18.	Бабий Т.А.	Международный интерактивный портал Лидер. Международная олимпиада. Номинация: Олимпиадная работа для педагога. Название работы: «Методика работы с родителями».	Всероссийский	1 место
19.	Бабий Т.А.	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Блиц-олимпиада: «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников»	Всероссийский	2 место
20.	Бабий Т.А.	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Блиц-олимпиада: «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	Всероссийский	3 место
21.	Бабий Т.А.	Областной конкурс на премию губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Региональный	Участие
22.	Шабалин В.Л.	III Всероссийский конкурс авторских программ ЦПО «Снейл»	Всероссийский	Участие
23.	Шабалин В.Л.	Всероссийский специализированный конкурс «Ключевые положения ФГОС ООО» (prodlenska.org)	Всероссийский	2 место
24.	Шабалин В.Л.	Международный специализированный курс «Основы	Международный	1 место

		компьютерной грамотности педагогических работников образовательных учреждений» (prodlenka.org)		
25.	Шабалин В.Л.	Международный специализированный конкурс «Психолого-педагогические основы обучения и воспитания» (prodlenka.org)	Международный	3 место
26.	Бабий Т.А.	Областной конкурс на премию губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Региональный	Участие
27.	Москаленко Т.Н.	Всероссийский специализированный конкурс «Ключевые положения ФГОС ООО» (prodlenka.org)	Всероссийский	1 место
28.	Москаленко Т.Н.	Международный специализированный курс «Основы компьютерной грамотности педагогических работников образовательных учреждений» (prodlenka.org)	Международный	1 место
29.	Москаленко Т.Н.	Международный специализированный конкурс «Психолого-педагогические основы обучения и воспитания» (prodlenka.org)	Международный	2 место
30.	Москаленко Т.Н.	Всероссийский специализированный курс «ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации» (prodlenka.org)	Всероссийский	1 место
31.	Чеботарева Д.Б.	Межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства в области культурологического воспитания «Праздничная карусель», номинация «Концертные номера на празднике»	Межмуниципальн ый	3 место
32.	Ковалева М.П.	Межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства в области культурологического воспитания «Праздничная карусель», номинация «Реклама хобби»	Межмуниципальн ый	1 место
33.	Григорьева Л.Р.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Мастерград», номинация «Вязание»	Муниципальный	2 место
34.	Белогурова Ю.С.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Мастерград», номинация «Вышивка бисером»	Муниципальный	1 место

35.	Шевчук Л.И.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Мастерград», номинация «Смешанная техника»	Муниципальный	1 место
36.	Кобец Л.М.	Всероссийский конкурс мастерства «Профи» - «Современное образовательное пространство как базовая площадка становления личности»	Всероссийский	3 место

36 раз педагоги гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней, **33** раза становились победителями, призерами и лауреатами. Это несколько больше, чем в прошлом году.

Рост профессионализма педагогов МБОУ «Гимназии №1» г. Ангарска был обусловлен следующими факторами и ресурсами:

Результаты аттестации педагогических кадров в 2015-2016 учебном году

**На квалификационный категории были аттестованы
в 2015-2016 учебном году**

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Примечание
1	Федосеева Татьяна Александровна	Воспитатель	Первая	14.01.2016	Подтвердила
2	Зырянова Любовь Дмитриевна	Учитель	Высшая	14.01.2016	Подтвердила
3	Лукьяненко Елена Викторовна	Учитель	Высшая	14.01.2016	Подтвердила
4	Толстова Марина Николаевна	Учитель	Высшая	14.01.2016	Подтвердила
5	Попова Алла Николаевна	Учитель	Высшая	14.01.2016	Подтвердила
6	Бердников Александр Геннадьевич	Учитель	Высшая	17.12.2015	Подтвердил
7	Рыбаченок Ирина Васильевна	Учитель	Высшая	14.01.2016	Подтвердила
8	Артеменко Элина Валентиновна	Учитель	Высшая	14.01.2016	Подтвердила
9	Бабий Татьяна Александровна	Учитель	Высшая	14.01.2016	Повысила

10	Бреус Оксана Федоровна	Учитель	Первая	14.01.2016	Подтвердила
11	Неустроев Юрий Геннадьевич	Учитель	Высшая	17.12.2015	Подтвердил
12	Гусева Лариса Владимировна	Педагог- психолог	Высшая	17.12.2015	Повысила
13	Есаулова Фрида Давыдовна	Учитель	Первая	17.12.2015	Понижила
14	Коногорская Ольга Владимировна	Учитель	Первая	12.02.2016	Повысила

Итого:

- Внесено в план аттестации – 14 педагогов;
- Аттестован на квалификационную категорию – 14 педагогов, из них:
 - На высшую – 10 педагогов;
 - На первую – 4 педагога.
- Подтвердили свою квалификационную категорию – 9 педагогов;
- Повысили свою квалификационную категорию – 4 педагога;
- Понижили свою квалификационную категорию – 1 педагог.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы в 2015-2016 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Дата аттестации на должность
1.	Зыкова Мария Игоревна	Воспитатель	28.02.2016
2.	Ладутько Татьяна Сергеевна	Воспитатель	28.12.2015 г.
3.	Коневина Анна Жоржевна	Воспитатель	28.12.2015 г.
4.	Версткина Александра Андреевна	Воспитатель	15.05.2015 г.
5.	Петрушина Людмила Васильевна	Воспитатель	28.12.2015 г.
6.	Шевкова Нина Анатольевна	Воспитатель	28.12.2015 г.
7.	Шелковникова Виктория Николаевна	Воспитатель	28.12.2015 г.
8.	Соловьев Олег Михайлович	Учитель	28.12.2015 г.

8 педагогов МБОУ «Гимназия №1» аттестованы на соответствие должности

Педагогические работники, не прошедшие аттестацию

№	ФИО педагога	Должность	Причина непрохождения аттестации	Перспективы
1.	Мухматчина Татьяна Моисеевна	Воспитатель	Принята на работу 06.10.2014 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2016-17 учебном году
2.	Бланк Анастасия Константиновна	Воспитатель	Вышла из отпуска по уходу за ребенком 01.09.2015 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2017-18 учебном году
3.	Кирюшина Долгор Цыренжаповна	Библиотекарь	Принята на работу 14.12.2015 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2017-18 учебном году
4.	Клабукова Марина Геннадьевна	Учитель	Принята на работу 22.09.2014 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2016-17 учебном году
5.	Медведева Ирина Валерьевна	Учитель	Принята на работу 01.09.2014 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2016-17 учебном году
6.	Чеботарева Дарья Борисовна	Педагог дополнительного образования	Вышла из отпуска по уходу за ребенком 11.01.2016 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2017-18 учебном году
7.	Курчевенко Жанна Александровна	Педагог дополнительного образования	Принята на работу 01.04.2015 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2016-17 учебном году
8.	Потапова Ирина Львовна	Педагог-психолог	Принята на работу 25.08.2014 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2016-17 учебном году

Перспективы аттестации педагогов на 2016-2017 учебный год

Аттестация на квалификационную категорию	
В связи с истечением срока аттестации	Досрочная аттестация
1. Истомина Галина Анатольевна 2. Галенская Наталия Васильевна	1. Мухматчина Татьяна Моисеевна 2. Зыкова Мария Игоревна

3. Кучина Ирина Александровна 4. Цыганков Александр Сергеевич 5. Лазарева Нелли Альфредовна 6. Демидова Ирина Анатольевна	3. Клабукова Марина Геннадьевна 4. Медведева Ирина Валерьевна 5. Потапова Ирина Львовна	
Аттестация на соответствие должности		
ФИО педагога	Должность	Сроки
1. Мухматчина Татьяна Моисеевна 2. Клабукова Марина Геннадьевна 3. Медведева Ирина Валерьевна 4. Потапова Ирина Львовна	Воспитатель Учитель Учитель Педагог-психолог	Октябрь 2016 г. Сентябрь 2016 г. Сентябрь 2016 г. Сентябрь 2016 г.

Категорийный состав педагогических работников
МБОУ «Гимназия №1» на май 2016 г.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие должности	Без аттестации	Итого
Дошкольное отделение	1	5	6	1	13
Отделение начальной школы	10	5	6	0	21
Отделение основ русской культуры	5	2	0	3	10
Отделение естественных и математических наук	4	8	1	0	13
Отделение иностранных языков	5	5	0	0	10
Социально- психологическая служба	6	2	0	1	9
Художественно- эстетическое отделение (+ физвоспитание)	3	7	2	2	14
ИТОГО	34	34	15	7	90
% от всех педагогических работников	38%	38%	16%	8%	
Категорийный состав педагогов	76%		-	-	68



5. Разработано и зарегистрировано авторских педагогических разработок – 5

1. Авторская программа факультативного курса «Секреты «красной» речи, или как «оседлать» глагол для учащихся 5-7 классов, автор-составитель Клабукова М.Г., учитель русского языка и литературы (решение МЭС №1158 от 25.04.2016 г.);
2. Авторская программа спецкурса по французскому языку «Креативный аспект обучения письменной речи в лингвистических классах» для учащихся 9-11 классов, автор-составитель Кучина И.А., учитель французского языка (решение МЭС №1158 от 25.04.2016 г.);
3. Авторская программа профориентационного курса «Выбор... Выбор? Выбор!» для учащихся 9 классов, автор-составитель педагог-психолог Гусева Л.В (решение МЭС №1158 от 25.04.2016 г.);
4. Авторская программа факультативного курса «Проценты в нашей жизни» для учащихся 7-8 классов, автор-составитель Фалилеева И.Н., учитель математики (решение МЭС №__ от 27.05.2016 г.);
5. Авторская программа факультативного курса «Практическая химия» для учащихся 8 классов, автор-составитель Стефановская Н.М., учитель химии (решение МЭС №__ от 27.05.2016 г.).

Анализ результатов научно-методической работы за 3 года

№	Направления НМР	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	ИТОГ
1.	Обобщение и представление педагогического опыта	51	52	59	Положительная динамика
2.	Тиражирование педагогического опыта	21	29	17	Снижение результатов
3.	Курсы повышения квалификации	74	34	35	Стабильный результаты

4.	Аттестация педагогических кадров	19	21	14	
	• на высшую	6	9	10	
	• на первую	13	12	4	
5.	Регистрация авторских педагогических разработок	11		11	Снижение результатов
	• МЭС	8	15	5	
	• На регистрации	3	-	-	
6.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	22	20	36	Положительная динамика
7.	Победители и лауреаты профессиональных педагогических конкурсов	14	17	33	Положительная динамика

Причины снижения результатов:

1. **Снижение зарегистрированных авторских программ** связано в насыщенностью образовательного пространства гимназии авторскими педагогическими разработками. На май 2016 г. в практической деятельности может быть использовано **44** авторских программы педагогов гимназии.
2. **Снижение числа опубликованных статей педагогов** связано с тем, что педагогами гимназии в этом году были выбраны новые темы научно-методической работы («Критериальное оценивание» и «Индивидуальный образовательный маршрут»), поэтому педагогического опыта для описания еще недостаточно.

В 2015-2016 учебном году в гимназии реализовался локальный педагогический эксперимент «Индивидуальный образовательный маршрут как форма индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО». Приняло участие – 10 педагогов.

Анкетирование педагогов по итогам реализации эксперимента показало, что:

- Удалось совместно с учащимися спланировать работу по ИОМ – 75% участников локального эксперимента;
- Смогли организовать деятельность обучающегося в соответствии с планом – 62,5% участников локального эксперимента;
- Достигли учащимися поставленных результатов – 62,5% участников локального эксперимента.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство 75% участников локального эксперимента готовы продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

**Приоритетными направлениями научно-методической работы
на 2016-2017 учебный год:**

1. Реализация ФГОС в основном общем образовании;
2. Продолжение работы по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися 6-8 классов в 2016-2017 учебном году;
3. Создание банка диагностических и контрольных работ, спроектированных на основе критериального оценивания предметных результатов.

Миссия гимназии: Формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии, толерантности, культуры мира.

Научно-методическая тема гимназии: «Реализация ФГОС в образовательном пространстве гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

Цель научно-методической работы: Обеспечить профессиональную компетентность педагогов гимназии в реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

Задачи:

4. Разработка педагогами гимназии диагностических и контрольных заданий, оценивающих предметные результаты освоения ООП ООО на основе критериального оценивания;
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов как механизма индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
6. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки;
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов гимназии через:
 - реализацию гимназической системы научно-методической работы и сопровождения педагогов;
 - курсы повышения квалификации;
 - прохождение процедуры аттестации;
 - участие в профессиональных конкурсах;

- самообразование педагогов.
5. Пополнение информационного методического банка гимназии методическими и дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.
 6. Обобщение и тиражирование педагогических достижений учителей гимназии.