

Справка о работе
классных руководителей с семьями обучающихся
начальной школы МБОУ «Гимназия №1»

19.01.2017

Цель: Проверка качества работы классных руководителей с семьями обучающихся.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации образовательно-воспитательного процесса.

В рамках внутришкольного контроля заместитель директора по начальной школе Пуляевская Т.И. посетила классные родительские собрания в 1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 4-в классов в сентябре 2016г. 3-а, 2-б, 2-в классов в ноябре 2016г.. 4-а, 4-б, 4-в классов в декабре 2016г. 4-а, 4-б, 4-в классов в январе 2017г., заседания родительских комитетов 1-а, 2-б, 3-в, 4-а классов, проанализировала посещаемость родителями данных мероприятий. 80%-90% родителей посещают классные родительские собрания.

Направления деятельности классного руководителя с родителями:

- ✓ Изучение семей учащихся;
- ✓ Педагогическое просвещение родителей;
- ✓ Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- ✓ Педагогическое руководство в деятельности родительского комитета класса;
- ✓ Индивидуальная работа с родителями;
- ✓ Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
- ✓ Помощь родителей в подготовке класса к новому учебному году (июнь, август).
- ✓ Посещение родительских собраний.
- ✓ Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

В начальной школе традиционным стало проведение Дней открытых дверей, когда родители имеют возможность присутствовать на уроках, посещать классные часы, занятия внеурочной деятельности. Результатом проводимой работы является то, что большинство родителей интересуются делами школы, участвуют в школьных праздниках, походах, экскурсиях, в ремонте классов. Проводимая работа с родителями способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

В начальной школе учителя активно используют метод проектной и исследовательской деятельности для того, чтобы дети с родителями как можно

больше общались, проводили время за решением школьных вопросов. Так, например, в 3-в классе в сентябре стартовал проект длиною в год «Все профессии важны - выбирай на вкус». А во 2-в классе проект «Ах, картошка» длился 3 месяца и закончился интеллектуальной игрой. Остальные учителя используют индивидуальные проекты (1-а,2-б,2-в,3-б,3-в,4-а,4-б,4-в)

Большую работу с родителями проводят психологи.

2 классы - Герасимова Т.В.

На родительских собраниях в этом учебном году было проведено консультирование на темы:

- «Возрастные особенности детей 8 лет»,
- «Развитие мотивации»,
- «Развитие умения учиться»,
- «Познавательная активность».

Кроме того, Татьяной Васильевной был проведён Тренинг общения «Родительская эффективность» в рамках «Недели психологии» в октябре месяце в котором приняли участие 16 человек.

По запросам родителей Татьяна Васильевна провела индивидуальное консультирование для 27 родителей.

3-4 классы психолог Коноплёва М.В.

Прошли групповые консультации по темам:

- «Возрастные особенности обучающихся 3-4 классов. Анкета способностей своего ребенка»;
- «Учебный план 5 класса. Опасные компьютерные игры»;

Индивидуальные консультации с родителями проводятся по запросам родителя и по возникающим проблемам в обучении и воспитании детей.

Проведено 18 индивидуальных консультаций, 7 групповых консультаций на родительских собраниях.

Были проведены общешкольные родительские собрания на темы «Профилактика и предупреждение ДДТТ» старшим инспектором по пропаганде ГАИ Кирилловым В.В., «Что «У» хорошо, то «Х»....Теория поколений» заведующая психологической службой Дьячкова Е.В., «Интернетбезопасность. Правила поведения в Интернете» использовались материалы Бердниковой В.В., учителя информатики. 70%-80% родителей присутствуют на общешкольных родительских собраниях. В начальной школе большое значение придаётся индивидуальной работе с родителями. Так Воробьева Н.И., Зырянова Л.Д., Константинова М.В., Михайлова О.Ю. практикуют индивидуальные родительские собрания по графику. Ведётся работа родительских комитетов, которые привлекаются не только к решению хозяйственных вопросов класса, но и к организации внеклассной и внеурочной деятельности детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода.

Вместе с этим следует отметить, что активность некоторых родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдается тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением про-

блем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Вывод: необходимо продолжать работу классных руководителей с семьями учащихся, обратить особое внимание на семьи, редко посещающие родительские собрания.

Зам. директора по начальной школе

Т.И.Пуляевская