

Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования воспитанности учащихся 10 класса

Цель: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 10 класса, выявить уровень воспитанности.

Методика: «Изучение уровня воспитанности учащихся» автор Капустин Н.П.

Время проведения исследования: февраль 2015 года.

В обследовании участвовало учащихся , что составляет % от состава класса.

Воспитанность – интегративное свойство личности, представляющее собой совокупность достаточно сформированных личностных качеств, в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека

Методика определяет следующие критерии оценки:

1. Общественная активность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Отношение к учебе
5. Отношение к труду
6. Коллективизм
7. Эмпатийность
8. Честность и справедливость
9. Скромность
10. Уровень культуры

Уровни по баллам:

- 0 – 0, 50 – низкий уровень
- 0,51 – 0, 60 – ниже среднего
- 0,61 – 0,80 – средний уровень
- 0,81 – 0,90 – выше среднего
- 0,91 – 1 – высокий уровень

Описание уровней

Низкий уровень. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Средний уровень. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся класса (71 %) имеют уровень воспитанности вышесреднего и высокий (см. табл. 1).

Уровень воспитанности	Численность учащихся, в %
Низкий уровень	0
Ниже среднего	7
Средний уровень	22
Выше среднего	52
Высокий уровень	19

В таблице 2 представлены уровни сформированности отдельных параметров воспитанности.

Содержание параметра	Среднее значение по классу	Качественная характеристика
Общественная активность	0,53	низкий уровень
Бережливость	0.90	выше среднего
Дисциплинированность	0.81	выше среднего
Отношение к учебе	0.83	выше среднего
Отношение к труду	0.90	выше среднего
Коллективизм	0.81	выше среднего
Эмпатийность	0.81	выше среднего
Справедливость	0.82	выше среднего
Скромность	0.90	выше среднего
Уровень культуры	0.83	выше среднего

Полученные данные по всем параметрам воспитанности соответствуют норме. Низкий уровень получен только по показателям «общественная активность». Отвечая на вопросы, подростки отметили, что не делятся мнением и предложениями по улучшению общественной жизни класса, не участвуют в подведении итогов работы классного коллектива, не имеют достаточной мотивации для определения ближайших планов для развития классного коллектива.

Необходимо отметить, что высокий результат получен по показателю «Скромность» это указывает на способность учащихся привлекать и заслуживать внимание взрослых и сверстников своими хорошими делами и поступками, проявлять интерес к окружающим людям с целью получения практического и теоретического опыта, проявлять толерантность в общении.

Высокие результаты по показателю «Бережливость», говорят о том, что гимназисты аккуратно пользуются личным и школьным имуществом, поддерживают порядок, бережно относятся к живой природе.

Сравнение полученных результатов с результатами учащихся 10-х классов предшествующего года позволяет говорить об устойчивых тенденциях в выраженности отдельных параметров воспитанности и соответствии их нормативным значениям.

Имеющиеся различия в показателях, хотя и незначительные, согласуются с результатами психолого-педагогических наблюдений: учащиеся социально-экономического класса активнее проявляют себя в общественной жизни гимназии, участвуя в отряде волонтеров, различных гимназических мероприятиях. В данном классе действительно отмечается более высокий уровень групповой сплоченности вокруг лидера,

часто можно наблюдать единство мнений по важным вопросам, Учащиеся много времени взаимодействуют вне школы,

Содержание параметра	Среднее значение по классам		
	филологический	социально-экономический	социально-гуманитарный
	2013-2014 г.		2014-2015 г.
Общественная активность	0,5	0,6	0,5
Бережливость	0,9	0,9	0,9
Дисциплинированность	0,7	0,7	0,8
Отношение к учебе	0,8	0,7	0,8
Отношение к труду	0,8	0,8	0,9
Коллективизм	0,7	0,9	0,8
Эмпатийность	0,8	0,8	0,8
Справедливость	0,8	0,8	0,8
Скромность	0,8	0,8	0,9
Уровень культуры	0,7	0,7	0,8

Вывод: проведенное исследование дает основание считать, что учащиеся старших классов гимназии в достаточной мере обладают как нравственными качествами, так и адекватным общественным поведением.

Справка составлена педагогом-психологом Барсем М.П.