

**Аналитическая справка по результатам исследования воспитанности
учащихся 6-х классов в 2014/2015 учебном году**

Автор методики: Капустин Н.П.

Цель: изучение уровня воспитанности учащихся

Сроки проведения: декабрь 2014г.

Всего участвовало в обследовании: 91 чел. (95% от общего количества учащихся на параллели-96 чел):

6А – 23, 6Б – 21, 6В – 22, 6Г-25 чел.

Справку составил: педагог-психолог Дьячкова Е.В.

<u>Критерии оценивания:</u>	<u>Уровни по баллам:</u>
1. Общественная активность	0 – 0, 50 – низкий уровень
2. Бережливость	0,51 – 0, 60 – ниже среднего
3. Дисциплинированность	0,61 – 0,80 – средний уровень
4. Отношение к учебе	0,81 – 0,90 – выше среднего
5. Отношение к труду	0,91 – 1 – высокий уровень
6. Коллективизм	
7. Эмпатийность	
8. Честность и справедливость	
9. Простота и скромность	
10. Уровень культуры	

Уровни:

- **Низкий уровень:**
слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- **Средний уровень:**
свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- **Хороший уровень:**
положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **Высокий уровень:**
устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

В таблице представлены результаты воспитанности учащихся по отдельным критериям

Таблица 1.

№	Критерии воспитанности	6А класс	6Б класс	6В класс	6Г класс
1	Общественная активность	0,52	0,52	0,46	0,54
2	Бережливость	0,82	0,83	0,81	0,86
3	Дисциплинированность	0,76	0,79	0,75	0,85
4	Отношение к учебе	0,72	0,75	0,73	0,76

5	Отношение к труду	0,80	0,83	0,80	0,82
6	Коллективизм	0,81	0,80	0,70	0,86
7	Эмпатийность	0,73	0,70	0,73	0,74
8	Честность и справедливость	0,79	0,76	0,77	0,78
9	Простота и скромность	0,80	0,83	0,74	0,81
10	Уровень культуры	0,78	0,76	0,64	0,74
	средняя оценка	0,75	0,76	0,71	0,78

В целом по параллели общий средний показатель воспитанности учащихся соответствует **среднему уровню (0,75)**.

В результате количественного анализа определяется высокий уровень воспитанности по следующим позициям:

-выше среднего оценка по показателю «бережливость» во всех 6- х классах (аккуратно пользуются личным и школьным имуществом, поддерживают порядок, бережно относятся к живой природе);

-высокий результат по показателю «отношение к труду» в 6Б и 6Г классе (ответственно выполняют поручения классного руководителя, актива класса, принимают участие в коллективной деятельности по оформлению класса и т. д., принимают на себя часть обязанностей по дому, добросовестно относятся к любому делу, уважают труд других людей);

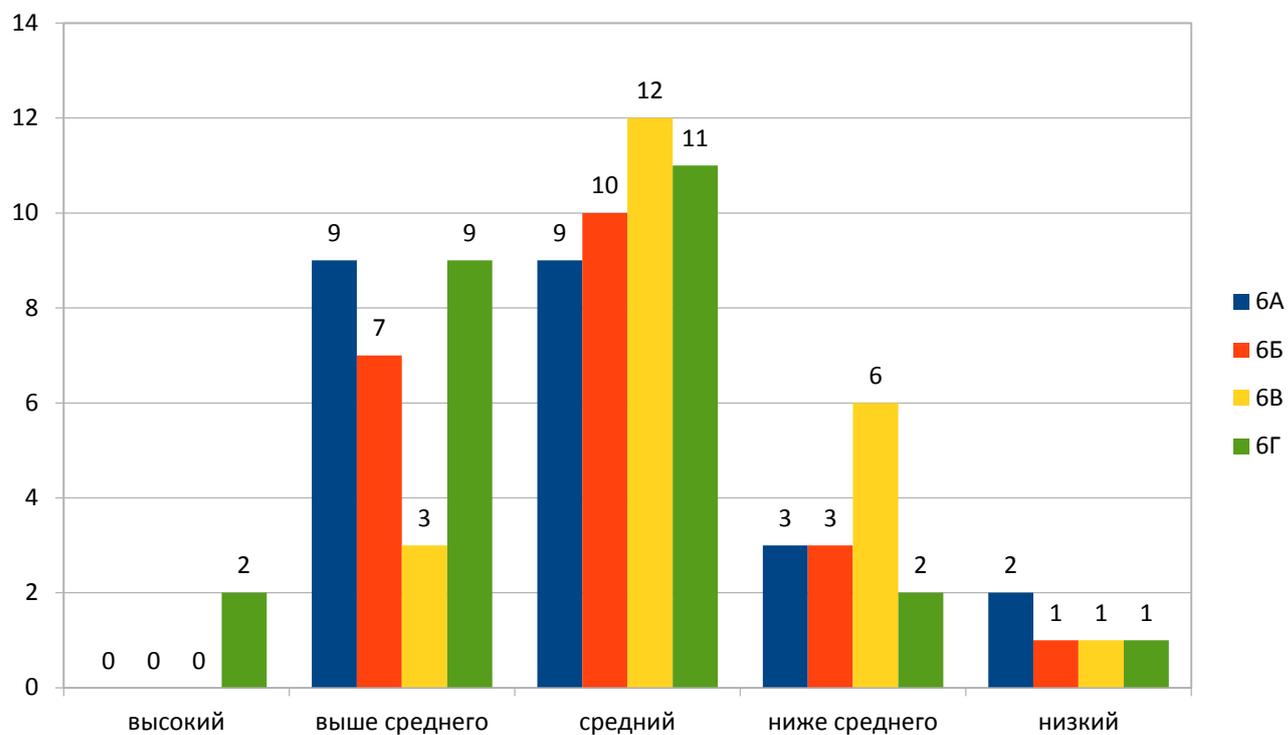
-высокий результат по показателю «коллективизм» в 6А и 6Г классе (проявляют готовность защищать честь класса и школы, активно сотрудничают друг с другом участвуя в общественно-значимых мероприятиях, умеют оказать необходимую помощь сверстнику, поддержать, учитывая его мнение и интересы);

-высокий результат по показателю «простота и скромность» в 6Б и 6Г классе, что указывает на способность учащихся привлекать и заслуживать внимание взрослых и сверстников своими хорошими делами и поступками, проявлять интерес к окружающим людям с целью получения практического и теоретического опыта, проявлять толерантность в общении.

-высокий результат по показателю «дисциплинированность» в 6Г классе

Ниже среднего показатель по критерию «Общественная активность». Большинство подростков ответили, что не принимают активного участия в организации мероприятий в классе (классных часов, праздников и пр.), не делятся мнением и предложениями по улучшению общественной жизни класса, не участвуют в подведении итогов работы классного коллектива, не имеют достаточной мотивации для определения ближайших планов для развития классного коллектива.

На графике наглядно представлены в процентном соотношении уровень воспитанности по классам:



Рекомендации:

1. Необходимым является организация рефлексивной деятельности в классном коллективе, целью которой бы являлся самоанализ общественной деятельности в классе.