

*Анализ работы  
заместителя директора  
по научно-методической работе*

***Бердникова Александра Геннадьевича***

*за  
2016-2017 учебный год*

## Система научно-методической работы гимназии

### Основные составляющие элементы научно-методической деятельности

#### МБОУ «Гимназия №1» в 2016-2017 учебном году:

- Оказание помощи педагогам в реализации принципов федеральных образовательных стандартов второго поколения в рамках методической темы гимназии;
- Освоение педагогами, работающими по ФГОС, критериального оценивания;
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для способных учащихся;
- Переход к введению профессионального стандарта педагога;
- Включение педагогов в творческий педагогический поиск;
- Внедрение в практику работы гимназии результатов передового педагогического опыта, актуальных педагогических задач;
- Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- Информирование педагогов о новых нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- Обобщение и тиражирование опыта педагогов гимназии на различных уровнях.

Научно-методическая работа МБОУ «Гимназии №1» г. Ангарска строится на следующих принципах:

- *Принцип научной концептуальной обоснованности* (ориентация на определенные методологические основания);
- *Принцип стратегической направленности* (подчиненность высшим интересам и ценностям гимназии, ее развития, реализации ее общей политики);
- *Принцип прогностичности и активности* (выявление тенденций изменения образовательного процесса, обеспечение эффективного развития гимназии, управление инновационными процессами);

- *Принцип ценностной и целевой направленности* (ориентация на достижение вполне определенных результатов, исходя из стратегических целей и ценностей гимназии);
- *Принцип личностно-ориентированного подхода* (создание благоприятной среды для личностного роста педагогов);
- *Принцип поисковой, творческой, исследовательской направленности* (творчество и поиск – постоянные элементы развивающей образовательной среды);
- *Принцип инструментальности, методической оснащенности* (коллегиальность, партисипативность, командный характер работы, гласность деятельности, приоритет консультативно-экспертных методов).



**Миссия гимназии:** формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии, толерантности, культуры мира

**Методическая тема гимназии на 2016-2017 учебный год:** «Реализация ФГОС в образовательном пространстве гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

**Цель научно-методической работы:** Обеспечить профессиональную компетентность педагогов гимназии в реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

**Задачи:**

1. Разработка педагогами гимназии диагностических и контрольных заданий, оценивающих предметные результаты освоения ООП ООО на основе критериального оценивания;
2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов как механизма индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
3. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки;
4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов гимназии через:
  - реализацию гимназической системы научно-методической работы и сопровождения педагогов;
  - курсы повышения квалификации;
  - обмен опытом и взаимопосещение уроков и занятий;
  - прохождение процедуры аттестации;
  - участие в профессиональных конкурсах;
  - самообразование педагогов.
5. Пополнение информационного методического банка гимназии методическими и дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами. Обобщение и распространение педагогических достижений учителей гимназии.

## **МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска – это**

**1. Региональная пилотная площадка опережающего веления ФГОС ООО** (распоряжению министерства образования Иркутской области № 640-мр от 21.05.2012 г.; распоряжение министерства образования Иркутской области № 820-мр от 06.10.2015г. О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования в Иркутской области; приказом ГАУ ДПО ИРО №22 от 15.02.2017 г. МБОУ «Гимназия №1» внесена в реестр региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО на 2017 год по направлению работы «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения ООП ООО).

*Основные направления работы в рамках пилотной площадки:*

1. Критериальное оценивание предметных результатов освоения ООП ООО;
2. Индивидуальный образовательный маршрут – механизм индивидуализации образования.

**2. Региональная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников»** (приказ ГАУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе» №73 от 16.10.2016 г.);

**3. Базовая (опорная) площадка по реализации мероприятия ФЦПРО 2.4 в 2017 году** (Направление работы: «Проектная деятельность как инструмент оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО»);

**4. Региональная стажировочная площадка по реализации Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 гг. в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования Иркутской области** (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.09.2016 №619-мр «Об утверждении перечня стажировочных площадок в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования»);

**Достижению поставленных задач способствовало:**

**1. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска**

В 2016-2017 учебном году **81** раз педагоги гимназии прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации и обучающие семинары:

**Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебный год**

	<b>ФИО</b>	<b>ОО</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Дмитриева Наталья Викторовна	ГАУ ДПО, «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования	«Инновационные методы обучения искусству и декоративно-прикладному творчеству в контексте ФГОС»	108
2	Воробьева Наталья Ивановна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
3	Воробьева Наталья Ивановна	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	«Инновационные образовательные технологии в реализации ФГОС»	72
4	Дядькина Ольга Владимировна	ИРО	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	72
5	Дядькина Ольга Владимировна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
6	Зуева Лариса Васильевна	ИРО	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС начального общего образования»	72
7	Зуева Лариса Васильевна	ИРО	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	72
8	Зуева Лариса Васильевна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
9	Зуева Лариса Васильевна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
10	Зырянова Любовь Дмитриевна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной	16

			школе»	
11	Константинова Марина Владимировна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
12	Пуляевская Татьяна Ивановна	ИРО	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»	72
13	Пуляевская Татьяна Ивановна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
14	Ревенская Людмила Геннадьевна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
15	Толстова Марина Николаевна	ИРО	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»	72
16	Толстова Марина Николаевна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
17	Толстова Марина Николаевна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
18	Фаркова Светлана Валентиновна	ИРО	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО»	72
19	Шевкова Нина Анатольевна	ИРО	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»	72
20	Шевкова Нина Анатольевна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
21	Попова Алла Николаевна	ИРО	«Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	16
22	Бердников Александр Геннадьевич	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом»	72
23	Бердников Александр	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Углубленная подготовка школьников к творческим	72

	Геннадьевич		заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию»	
24	Бердников Александр Геннадьевич	ИРО	«Организация системы управления методической службой общеобразовательной организации»	36
25	Бердников Александр Геннадьевич	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
26	Бердников Александр Геннадьевич	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях введения ФГОС»	72
	Бердников Александр Геннадьевич	ИРО	«Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)»	24
27	Бердников Александр Геннадьевич	ИРО	«Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)»	24
28	Бердников Александр Геннадьевич	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Вовлечение учащихся в обучение»	36
29	Галенская Наталия Васильевна	ИРО	«Технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания»	36
30	Галенская Наталия Васильевна	ИРО	«История России и историко-культурный стандарт в концепции государственной политики в области образования РФ»	36
31	Клабукова Марина Геннадьевна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
32	Ларина Анастасия Сергеевна	ИРО	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС ООО»	36
33	Медведева Ирина Валерьевна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
34	Хвойнова Наталья Михайловна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
35	Хвойнова Наталья Михайловна	ИРО	«Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт	24

			ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)»	
36	Шайхутдинова Лилия Масгутовна	ИРО	«Технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания»	36
37	Шайхутдинова Лилия Масгутовна	ИРО	«История России и историко-культурный стандарт в концепции государственной политики в области образования РФ»	36
38	Артеменко Элина Валентиновна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»	72
39	Артеменко Элина Валентиновна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	72
40	Артеменко Элина Валентиновна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»	72
41	Бабий Татьяна Александровна	Педагогический университет «Первое сентября»	«Оценивание в условиях введения требований нового Федерального образовательного стандарта»	36
42	Бабий Татьяна Александровна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»	72
43	Бородулина Ольга Владимировна	ИРО	«Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС»	72
44	Грищенко Любовь Николаевна	ИРО	«Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС»	72
45	Кучина Ирина Александровна	ИРО	«Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС»	72
46	Максимцова Елена Леонидовна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»	72
47	Парамонова Наталья Андреевна	ИРО	«Проблемы и пути реализации языкового образования в свете ФГОС»	72
48	Парамонова Наталья Андреевна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
49	Цыганков	ИРО	«Проблемы и пути реализации	72

	Александр Сергеевич		языкового образования в свете ФГОС»	
50	Цыганков Александр Сергеевич	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
51	Сиверина Татьяна Петровна	ИРО	«Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе»	72
52	Чудинова Елена Владиленовна	ИРО	«Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе»	72
53	Чудинова Елена Владиленовна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
54	Абрамова Тамара Григорьевна	ИРО	«Основы управленческой деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе»	72
55	Бердникова Вера Владимировна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
56	Бердникова Вера Владимировна	ИРО	«Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика»	72
57	Москаленко Татьяна Николаевна	ИРО	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО»	72
58	Панюшева Татьяна Валерьевна	ИРО	«Методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	36
59	Стефановская Наталья Михайловна	МКУ «Служба по решению вопросов гражданской обороны чрезвычайных ситуаций»	«Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и ЧС (преподаватели ОБЖ)»	72
60	Стефановская Наталья Михайловна	ИРО	«Методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	36
61	Шабалин Виталий	ИРО	«Методические и практические аспекты обучения по разделу	72

	Леонидович		«Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика»	
62	Шевченко Татьяна Анатольевна	ИРО	«Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области «Естественнонаучные предметы» (физика) при реализации ФГОС нового поколения»	36
63	Демидова Ирина Анатольевна	ГАУ ДПО, «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	«Инновационные методы обучения в дополнительном образовании детей в контексте ФГОС»	108
64	Шевчук Любовь Иосифовна	ГАУ ДПО, «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	«Инновационные методы обучения искусству и декоративно-прикладному творчеству в контексте ФГОС»	108
65	Шевчук Любовь Иосифовна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
66	Герасимова Татьяна Васильевна	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	72
67	Герасимова Татьяна Васильевна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
68	Герасимова Татьяна Васильевна	ИРО	«Инновационная деятельность учителя в условиях профстандарта педагога»	72
69	Григорьева Лилия Романовна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
70	Дьячкова Елена Владимировна	ИРО	«Образовательная стажировка: организация, содержание, сопровождение»	50
71	Зайцева Марина Геннадьевна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
72	Коноплева Марина Викторовна	АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	«Медиативные технологии в работе классного руководителя»	48
73	Потапова Ирина	АНО «Межрегиональный	«Медиативные технологии в	48

	Львовна	центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»	работе классного руководителя»	
74	Потапова Ирина Львовна	ИРО	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС ООО»	36
75	Белогурова Юлия Сергеевна	ИРО	«Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС»	72
76	Воробьева Светлана Витальевна	ИРО	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС ООО»	36
77	Ожиганова Ольга Дмитриевна	ИРО	«Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС»	72
78	Трусов Андрей Геннадьевич	ИРО	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС ООО»	36
79	Гусева Лариса Владимировна	ИРО	«Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС»	72
80	Чеботарева Дарья Борисовна	ИРО	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС ООО»	36
81	Соловьев Олег Михайлович	ИРО	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС ООО»	36

#### «Точки роста»:

1. 100% педагогов, работающих по ФГОС НОО И ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации.
2. По сравнению с 2015-2016 учебным годом (35 курсов повышения квалификации), количество пройденных курсов увеличилось в **2,3 раза**.
3. 47% курсы педагоги прошли с использованием дистанционных технологий.

#### «Проблемные зоны»:

1. Недостаточный уровень прохождения курсов повышения квалификации в дошкольном отделении;
2. Недостаточное количественное прохождение курсов повышения квалификации по проблеме обучения детей с ОВЗ.

#### Пути решения:

1. Разработать план прохождения курсов повышения квалификации на 2017-2018 учебный год.

**План прохождения курсов повышения квалификации  
на 2017-2018 учебный год**

1. Даниленко Светлана Михайловна, воспитатель;
2. Дорошенко Светлана Владимировна, музыкальный руководитель;
3. Зыкова Мария Игоревна, воспитатель;
4. Истомина Галина Анатольевна, воспитатель;
5. Лавшук Наталья Александровна, инструктор по физическому воспитанию;
6. Бреус Оксана Федоровна, учитель биологии;
7. Лазарева Нелли Альфредовна, учитель математики;
8. Фалилеева Ирина Николаевна, учитель математики;
9. Чеботарева Дарья Борисовна, педагог дополнительного образования;
- 10.Кобец Людмила Михайловна, педагог-психолог;
- 11.Переляева Ольга Николаевна, социальный педагог.

**2. Развитие профессиональной компетентности педагогов шло через:**

**2.1. Представление и обобщение педагогического опыта.**

**Обобщение педагогического опыта педагогов МБОУ «Гимназия №1»  
(семинары, мастер-классы, выступления на заседания ММО учителей)  
в 2016-2017 учебном году**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Дошкольное отделение</b>			
1.	Дорошенко Светлана Владимировна	«Поликультурное образование детей дошкольного возраста»	Муниципальный «Вернисаж педагогического опыта»
2.	Дорошенко Светлана Владимировна	«Развитие детско-родительских отношений в творческом процессе подготовки и проведения праздников»	V Байкальские международные родительские чтения
3.	Зыкова Марина Игоревна	«Проектная деятельность в детском саду»	XVI областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики
4.	Коневина Анна Жоржевна	«Развитие геометрического мышления дошкольников»	НПК «Шаг в науку: образование и

			инновации»
<b>Отделение начальных классов</b>			
1.	Зырянова Любовь Дмитриевна	«Будущее там, где есть возможность возвращать Хорошее, Красивое, Здоровое»	XVI областная научно- практическая конференция по проблемам гуманной педагогике
2.	Михайлова Ольга Юрьевна	Виртуальная экскурсия по духовным центрам религий г. Иркутска»	Региональная стажировочная площадка для педагогов, реализующих курс ОРКСЭ и ОДНКНР
3.	Зуева Лариса Васильевна	«Методические основы курса ОРКСЭ»	
4.	Толстова Марина Николаевна	«Методические и методологические основы урока ОРКСЭ»	
5.	Толстова Марина Николаевна	«Использование ИКТ – технологий, как средство формирования УУД в начальной школе»	
6.	Зуева Лариса Васильевна	«Развитие личностных УУД на уроках «Основы светской этики»	V Региональной научно- практической конференции «Янгелевские педагогические чтения»
7.	Константинова Марина Владимировна	«Проектная деятельность в начальной школе»	
8.	Михайлова Ольга Юрьевна	«Методическое сопровождение педагогов курса ОРКСЭ. Сайты для педагогов»	
9.	Зуева Лариса Васильевна	«Методическое сопровождение педагогов курса ОРКСЭ»	Муниципальный семинар «Нормативные материалы и методические рекомендации «Об организации изучения в 4 классах ОРКСЭ»
10.	Константинова Марина Владимировна	«Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ»	Всероссийская научно- практической конференция «Современное детство как психолого- педагогический феномен»
11.	Зырянова Любовь Дмитриевна	Представление опыта работы по курсу «Мир моих интересов»	Встреча с представителем АНО ДПО «Открытый молодежный
12.	Попова Алла		

	Николаевна		университет» Меньшиковой Л.В.
13.	Воробьева Наталья Ивановна		
<b>Отделение основ русской культуры</b>			
1.	Бердников Александр Геннадьевич	Критериальное оценивание на уроках истории и обществознания в 8 классах	Муниципальная педагогическая лаборатория «Единая
2.	Галенская Наталья Васильевна	Критериальное оценивание на уроках истории по программе ОС «Школа 2100»	содержательная и критериальная основа. Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения. Внутренний мониторинг: процедуры оценки
3.	Клабукова Марина Геннадьевна	«Межа разлада крестьянского космоса в прозе В. Распутина»	VII муниципальная педагогическая конференция
4.	Медведева Ирина Валерьевна	«Возможности приема «Цветная шляпа» при изучении рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»	«Распутинские чтения», посвященная 80-летию В.Г. Распутина
5.	Хвойнова Наталья Михайловна.	«Технология критического мышления на уроках литературы»	Вернисаж педагогического опыта «Обеспечение качества образования в условиях внедрения ФГОС»
6.	Галенская Наталья Васильевна	«Проектная деятельность как одна из форм учебной и внеклассной работы в условиях ФГОС»	
7.	Бердников Александр Геннадьевич	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как инструмент индивидуализации образование»	Муниципальный семинар-практикум в рамках муниципального проекта «Методический десант»
8.	Бердников Александр Геннадьевич	«ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию. Сочинение: трудные случаи определения проблемы, приемы аргументации»	Муниципальный практико-ориентированный семинар
9.	Бердников	«Метапредметные	Муниципальная

	Александр Геннадьевич	результаты освоения ООП ООО как объект оценки»	стажировочная площадка «Оценка достижений метапредметных результатов освоения ООП ООО»
10.	Бердников Александр Геннадьевич	«Критериальное оценивание предметных результатов по истории и обществознанию»	Курсы повышения квалификации учителей истории и обществознания Иркутской области
<b>Отделение иностранных языков</b>			
1.	Сиверина Татьяна Петровна	«Формы внеурочной деятельности»	V областная научно-практическая конференция учителей иностранного языка Иркутской области
2.	Максимцова Елена Леонидовна	«Индивидуализация и дифференциация в программе внеурочной деятельности «Hi! Tilly-Willy!»	
<b>Отделение естественных и математических наук</b>			
1.	Сидорук Ольга Николаевна	«Можно ли обучить творчеству»	XVI областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики
2.	Сидорук Ольга Николаевна	«Разработка проверочных работ по географии 5 класс под планируемые предметные и метапредметные результаты»	Муниципальная проектная группа
3.	Журавкова Ирина Ивановна	«Подготовка школьников к защите образовательного проекта»	Муниципальный семинар-практикум
4.	Журавкова Ирина Ивановна	«Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Образовательный проект ЕГЭ»	Муниципальный семинар-практикум
5.	Журавкова Ирина Ивановна	«Профессиональные пробы как одна из форм профориентационной работы со старшеклассниками»	XIII областной форум «Образование Прибайкалья 2017», круглый стол «Профессиональные пробы - пространство для взаимодействия»

6.	Журавкова Ирина Ивановна	«Разработка проверочных работ по географии 5 класс под планируемые предметные и метапредметные результаты»	Муниципальная проектная группа
7.	Шевченко Татьяна Анатольевна	«Практические рекомендации по подготовке школьников к олимпиаде»	Муниципальный мастер – класс
8.	Шевченко Татьяна Анатольевна	«Разработка проверочных работ по физике 7 класс под планируемые предметные и метапредметные результаты»	Муниципальная проектная группа
9.	Шевченко Татьяна Анатольевна	«Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Образовательный проект ЕГЭ»	Муниципальный проект
10.	Бреус Оксана Федоровна	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение по индивидуальному образовательному маршруту»	Карусель педагогических идей
11.	Бреус Оксана Федоровна	«Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Образовательный проект ЕГЭ»	Муниципальная проектная группа
12.	Шабалин Виталий Леонидович	«Разработка урока в соответствии с ФГОС»	ММО учителей математики
13.	Стефановская Наталья Михайловна	«Трудный вопрос – окислительно-восстановительные реакции. Задания № 30,31»	Муниципальный мастер-класс
14.	Стефановская Наталья Михайловна	«Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Образовательный проект ЕГЭ»	Муниципальная проектная группа
<b>Социально-психологическая служба</b>			
1.	Дьячкова Елена Владимировна	«Опыт эффективного психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном пространстве»	III Областной психолого-педагогический фестиваль «Опыт+опыт=результат»

2.	Дьячкова Елена Владимировна	«Нормативная документация педагога-психолога»	Муниципальная стажировочная площадка резерва управленческих кадров
3.	Дьячкова Елена Владимировна	«Профилактика суицидального поведения»	Муниципальный семинар
4.	Дьячкова Елена Владимировна	«Проектная деятельность как инструмент достижения и оценки метапредметных результатов»	Муниципальная стажировочная площадка «Оценка достижений метапредметных результатов освоения ООП ООО»
5.	Гусева Лариса Владимировна	«Роль семьи в подготовке учащихся к сдаче ОГЭ»	Муниципальное родительское собрание
6.	Гусева Лариса Владимировна	«От изучения мотивов учения к результатам обученности»	Муниципальный форум «Лидер в образовании - 2017»
7.	Коноплева Марина Викторовна	«Интерактивная игра альтернатива компьютерно-игровой деятельности младшего школьника»	Всероссийская научно-практической конференция «Современное детство как психолого-педагогический феномен»
8.	Коноплева Марина Викторовна	Предоставление опыта по теме: Классный час для младших подростков «Компьютерные игры: плюсы и минусы»	III Областной психолого-педагогический фестиваль «Опыт+опыт=результат»
9.	Коноплева Марина Викторовна	Представление опыта работы ШМО педагогов НОО по теме: «От изучения мотивации учения – к результатам обученности»	Муниципальный форум «Лидер в образовании-2017»
10.	Герасимова Татьяна Васильевна	«Использование мотивационных бесед на занятиях по развитию общения в начальных классах»	XVI областная научно-практическая конференция по проблемам гуманной педагогики
11.	Кобец Людмила Михайловна	Мастер-класс «Использование нестандартных арт-терапевтических приемов и	III Областной психолого-педагогический фестиваль

		материалов при работе с детьми»	«Опыт+опыт=результат»
<b>Художественно-эстетическое отделение</b>			
1.	Белогурова Юлия Сергеевна	Мастер-класс «Плетение поясов на дощечках»	Областной семинар-практикум
2.	Белогурова Юлия Сергеевна	Мастер-класс «Валенки»	Муниципальный фестиваль-ярмарка «На Ангарской дорожке»
3.	Неустроев Юрий Геннадьевич	Мастер-класс «Организация проектной деятельности с учащимися на уроках технологии»	Муниципальный форум «Лидер в образовании - 2017»
4.	Неустроев Юрий Геннадьевич	Мастер класс «Шкатулка с секретом»	Областная научно-практическая конференция в рамках форума «Образование Прибайкалья-2017» «Непрерывное образование учителя технологии»
5.	Шевчук Любовь Иосифовна	«Средства художественной выразительности»	Мастер-класс в рамках подготовки к муниципальной олимпиаде по искусству

Таким образом, в течение 2016-2017 учебного года **59 раз** педагоги гимназии представили и обобщили педагогический опыт на различных уровнях.

#### **«Точки роста»:**

1. Все темы, представленные педагогами гимназии, соответствуют основным направлениям деятельности МБОУ «Гимназия №1» и научно-методических тем отделений;
2. В основе представленных тем лежит конкретный практический педагогический опыт, полученный педагогами гимназии в процессе педагогической влиятельности;
3. Больше всего представлено педагогического опыта на отделениях начальных классов, основ русской культуры, естественных и математических наук, социально-психологической службы.

#### **«Проблемные зоны»:**

1. Незначительное количество педагогов участвовало в представлении своего педагогического опыта на дошкольном отделении, отделении иностранных языков и художественно-эстетическом отделении.

## Пути решения:

1. Создать организационные условия участия педагогов в представлении педагогического опыта.

## 2.2. Тиражирование педагогического опыта в 2016-2017 учебном году

	ФИО	Статья	Сборник
1.	Пуляевская Т.И.	«Методическое сопровождение педагогов комплексного учебного курса ОРКСЭ», «Эффективные формы взаимодействия с педагогами, реализующими учебный курс ОРКСЭ»	Сборник «Реализация предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России: опыт региона, перспектива развития»
2.	Михайлова О.Ю.		
3.	Зуева Л.В.		
4.	Толстова М.Н.		
5.	Зырянова Л.Д.	«Развитие творческих способностей через внеурочную деятельность средствами курса «Мир моих интересов»	Сборник «Теория и практика гуманизации педагогического процесса»
6.	Зуева Л.В.	«Формирование гражданской позиции через работу кружка ЮИД»	
7.	Герасимова Т.В.	«Использование мотивационных бесед на занятиях по развитию общения в начальных классах»	
8.	Зыкова М.И.	«Проектная деятельность в детском саду»	
9.	Дорошенко С.В.	«Развитие детско-родительских отношений в творческом процессе подготовки и проведения праздников»	Сборник Международных родительских чтений
10.	Хвойнова Наталья Михайловна	Урок литературы в 8 классе по пьесе Островского «Почему гибнет Снегурочка?»	Intolimporg Свидетельство От 13.03.2017 №106058
11.	Хвойнова Н.М.	«Родительское собрание, посвященное Дню Матери»	Intolimporg Свидетельство

			От 14.03.2017 №106733
12.	Хвойнова Н.М.	Урок литературы в 6 классе. М. Пришвин «Какие сокровища нашли Настя и Митраша на болоте?»	Intolimporg Свидетельство От 14.03.2017 №106724
13.	Медведева Ирина Валерьевна	Возможности приема «Цветная шляпа» при изучении рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского»	VII муниципальная педагогическая конференция «Распутинские чтения», посвященная 80-летию В.Г. Распутина, сборник, Ангарск, 2017г.
14.	Клабукова Марина Геннадьевна	Межа разлада крестьянского космоса в прозе В. Распутина	VII муниципальная педагогическая конференция «Распутинские чтения», посвященная 80-летию В.Г. Распутина, сборник, Ангарск, 2017г.
15.	Клабукова Марина Геннадьевна	Категория лада в русской крестьянской аксеологии	Инфоурок Свидетельство №ДБ-239164
16.	Артеменко Элина Валентиновна	«Исследовательская работа «Загадки памяти»	2016г. Публикация в журнале «Английский язык в школе» №3 (55)
17.	Парамонова Н.А., Грищенко Л.Н.	«Клубная деятельность как форма внеклассной работы по обучению иностранным языкам»	Сборник научно-методических трудов «Теория и практика гуманизации педагогического процесса». Выпуск 17.
18.	Кучина И.А.	Формы и содержание игровой деятельности как фактор сотворчества в условиях реализации ФГОС»	
19.	Бердникова В.В.	«Безопасный интернет для родителей»	презентация. Свидетельство №99677521 17.01.2017. videouroki.
20.	Шабалин В.Л.	Достоинства авторской программы факультативного курса по информатике «Создание компьютерных игр в Kodu для 5-6 классов в рамках ФГОС»	сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» №011 от 01.05.2017г.

21.	Кобец Л.М.	Сборник игр для педагогов по развитию интеллектуальных способностей дошкольников	Сборник игр для педагогов по развитию интеллектуальных способностей дошкольников
22.	Зуева Н.А.	«Моей гимназии – четверть века»	Сборник «Школа – мой родной дом», Эл № ФС – 77 – 62172 № диплома: 12822-к
23.	Гизатулина О.А.	Издание сборника произведений прозы и поэзии учащихся гимназии	Сборник «Золотые рассветы», Ангарск, 2016г.

Таким образом, за 2016-2017 учебный год педагогами гимназии было подготовлено **23** статьи, обобщающий их педагогический опыт. Рост тиражирования опыта педагогов связан с публикациями на педагогических сайтах и порталах.

#### «Точки роста»:

1. Содержание тиражируемого педагогического опыта соответствует основным направлениям деятельности МБОУ «Гимназия №1»;
2. Больше всего представлено педагогического опыта на отделениях начальных классов, основ русской культуры, отделении иностранных языков.

#### «Проблемные зоны»:

1. Незначительное количество педагогов участвовало в представлении своего педагогического опыта на дошкольном отделении, отделении естественных и математических наук, художественно-эстетическом отделении, социально-психологической службы.

#### Пути решения:

1. Создать организационные условия участия педагогов в тиражировании педагогического опыта.

### 2.3. Участие в профессиональных конкурсах

#### Профессиональные конкурсы 2016-2017 учебный год

№	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
1.	МО учителей начальной школы	<b>Педагогический марафон «Грани педагогического мастерства 2016-2017 гг.»</b> Конкурс школьных	Муниципальный	1 место

		методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты мастерства»		
2.	Константинова М.В.	<b>Педагогический марафон «Грани педагогического мастерства 2016-2017 гг.»</b> Педагогическая трибуна «ФГОС НОО: опыт, результаты введения и реализации»	Муниципальный	1 место
3.	Фаркова С.В.	<b>Педагогический марафон «Грани педагогического мастерства 2016-2017 гг.»</b> Педагогическая трибуна «ФГОС НОО: опыт, результаты введения и реализации»	Муниципальный	2 место
4.	Ревенская Л.Г.	<b>Педагогический марафон «Грани педагогического мастерства 2016-2017 гг.»</b> Педагогическая трибуна «ФГОС НОО: опыт, результаты введения и реализации»	Муниципальный	3 место
5.	Зуева Л.В.	<b>Педагогический марафон «Грани педагогического мастерства 2016-2017 гг.»</b> Педагогическая трибуна учителей комплексного курса ОРКСЭ «Опыт, результаты введения и реализации курса ОРКСЭ»	Муниципальный	2 место
6.	Зуева Л.В.	<b>Педагогический марафон «Грани педагогического мастерства 2016-2017 гг.»</b> Конкурс уроков «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок»	Муниципальный	1 место
7.	Михайлова О.Ю.	<b>Педагогический марафон «Грани педагогического мастерства 2016-2017 гг.»</b> Конкурс занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мое новое занятие»	Муниципальный	1 место
8.	Пуляевская Т.И., Константинова М.В.	Заочный конкурс видеороликов «ФГОС НОО: Внеурочная деятельность в моей школе»	Муниципальный	2 место
9.	Константинова М.В.	Областной конкурс на премию губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Региональный	Участие
10.	Артеменко Э.В.	Областной конкурс на премию губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Региональный	Участие
11.	Галенская Н.В.	Всероссийский заочный	Всероссийский	2 место

		конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»		
12.	Галенская Н.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников»	Всероссийский	1 место
13.	Бабий Т.А.	Всероссийское дистанционное тестирование «ТоталТест Сентябрь 2016г.» Направление: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Всероссийский	3 место
14.	Бабий Т.А.	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва. «Типы уроков по ФГОС в школе».	Всероссийский	2 место
15.	Бабий Т.А.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2017г.» Направление: «Организация методической работы».	Всероссийский	2 место
16.	Цыганков А.С.	Тестировании по английскому языку «British Bulldog Teacher s Contest»	Муниципальный	3 место
17.	Москаленко Т.Н.	Муниципальный конкурс видеосюжетов фрагмента урока математики в соответствии с ФГОС, в рамках муниципального форума «Лидер в образовании-2017»	Муниципальный	Участие
18.	Москаленко Т.Н.	Муниципальный дистанционный конкурс «Технологическая карта урока математики»	Муниципальный	1 место
19.	Москаленко Т.Н.	Шестой региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный	Призер 1 этапа
20.	Шабалин В.Л.	Муниципальный конкурс видеосюжетов фрагмента урока математики в соответствии с ФГОС, в рамках муниципального форума «Лидер в образовании-2017»	Муниципальный	Участие
21.	Шабалин В.Л.	Шестой региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный	Участие
22.	Фалилеева И.Н.	Шестой региональный конкурс профессионального мастерства	Региональный	Призер 1 этапа

		«Творческий конкурс учителей математики»		
23.	Гусева Л.В.	<b>Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Камертон»</b> Номинация «Компьютерная презентация»	Муниципальный	Призер
24.	Гусева Л.В.	<b>Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Камертон»</b> Номинация «Педагогическая мастерская»	Муниципальный	Победитель
25.	Чеботарева Д.Б.	<b>Региональный фестиваль конкурс педагогического мастерства «Праздничная карусель»</b> Конкурс «Концертный номер»	Региональный	1 место
26.	Чеботарева Д.Б.	<b>Фестиваль семейного творчества «На одной волне»</b>	Муниципальный	Участие
27.	Белогурова Ю.С.	Конкурс прикладного творчества работников муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Город мастеров», посвященный 80-летию Иркутской области «Плетение на дощечках»	Муниципальный	1 место
28.	Белогурова Ю.С.	Конкурс прикладного творчества работников муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Город мастеров», посвященный 80-летию Иркутской области «Народный костюм»	Муниципальный	2 место

**28** раз педагоги гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней, **22** раза становились победителями, призерами и лауреатами.

#### «Точки роста»:

1. Увеличилось количество конкурсов, по результатам которых педагоги стали призерами и победителями;
2. По сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось количество очных конкурсов педагогического мастерства (77% в 2016-2017 учебном году против 50% в 2015-2016 учебном году).

#### «Проблемные зоны»:

1. Общее количество участия педагогов в профессиональных конкурсах снизилось.

**Пути решения:**

1. Активизировать участие педагогов гимназии в профессиональных педагогических конкурсах.

Рост профессионализма педагогов МБОУ «Гимназии №1» г. Ангарска был обусловлен следующими факторами и ресурсами:

**Результаты аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году**

**На квалификационный категории были аттестованы  
в 2016-2017 учебном году**

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Примечание
1	Лазарева Нелли Альфредовна	Учитель	Первая	08.11.2016	Подтвердила
2	Клабукова Марина Геннадьевна	Учитель	Первая	15.12.2016	Повысила
3	Потапова Ирина Львовна	Педагог-психолог	Первая	15.12.2016	Повысила
4	Кучина Ирина Александровна	Учитель	Высшая	15.12.2016	Подтвердила
5	Демидова Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	15.01.2017	Подтвердила
6	Цыганков Александр Сергеевич	Учитель	Первая	13.04.2017	Подтвердил
7	Галенская Наталия Васильевна	Учитель	Высшая	13.04.2017	Подтвердила
8	Медведева Ирина Валерьевна	Учитель	Первая	11.05.2017	Повысила
9	Мухматчина Татьяна Моисеевна	Воспитатель	Первая	11.05.2017	Повысила

**Итого:**

- Внесено в план аттестации – 10 педагогов;
- Аттестованы на квалификационную категорию – 9 педагогов, из них:
  - На высшую – 3 педагога;
  - На первую – 6 педагогов.
- Подтвердили свою квалификационную категорию – 5 педагогов;
- Повысили свою квалификационную категорию – 4 педагога;
- Отказалась от прохождения аттестации на квалификационную категорию – 1 педагог.

**На соответствие занимаемой должности  
были аттестованы в 2016-2017 учебном году**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата аттестации на должность</b>
1.	Клабукова Марина Геннадьевна	Учитель	17.10.2016 г.
2.	Потапова Ирина Львовна	Педагог-психолог	17.10.2016 г.
3.	Медведева Ирина Валерьевна	Учитель	17.10.2016 г.
4.	Истомина Галина Анатольевна	Воспитатель	22.05.2017 г.

В 2016-2017 учебном году **4 педагога** МБОУ «Гимназия №1» аттестованы на соответствие должности

**Педагогические работники, не прошедшие аттестацию**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Причина непрохождения аттестации</b>	<b>Перспективы</b>
1.	Чеботарева Дарья Борисовна	Педагог дополнительного образования	Вышла из отпуска по уходу за ребенком 11.01.2016 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2017-18 учебном году
2.	Дмитриева Наталья Викторовна	Педагог дополнительного образования	Вышла из отпуска по уходу за ребенком 01.09.2016 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2018-19 учебном году
3.	Васильевна Елена Анатольевна	Воспитатель	Принята на должность 03.10.2016 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2018-19 учебном году
4.	Ларина Анастасия Сергеевна	Педагог-библиотекарь	Принята на должность 01.09.2016 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2018-19 учебном году
5.	Трусов Андрей Геннадьевич	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	Принят на должность 17.01.2017 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2018-19 учебном году
6.	Тютрина Анна Васильевна	Воспитатель	Принята на должность 17.01.2017 г., отсутствие 2-х лет стажа	Аттестация в 2018-19 учебном году

## Перспективы аттестации педагогов на 2017-2018 учебный год

### Аттестация на квалификационные категории

<b>Дорошенко Светлана Владимировна</b>	Музыкальный руководитель	25.04.2013 Высшая
<b>Зуева Лариса Васильевна</b>	Учитель начальных классов	27.12.2012 Высшая
<b>Ревенская Людмила Геннадьевна</b>	Учитель начальных классов	29.11.2012 Высшая
<b>Асатурян Елена Сергеевна</b>	Учитель русского языка и литературы	28.03.2013 Первая
<b>Белогурова Юлия Сергеевна</b>	Учитель технологии	29.11.2012 Высшая
<b>Шевчук Любовь Иосифовна</b>	Учитель ИЗО	28.03.2013 Первая
<b>Коноплева Марина Викторовна</b>	Педагог-психолог	28.03.2013 Высшая

### Аттестация на должность

<b>Чеботарева Дарья Борисовна</b>	Педагог дополнительного образования	Вышла из отпуска по уходу за ребенком 11.01.2016 г.
-----------------------------------	-------------------------------------	--

### Категорийный состав педагогических работников МБОУ «Гимназия №1» на май 2017 г.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие должности	Без аттестации	<b>Итого</b>
Дошкольное отделение	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
Отделение начальной школы	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
Отделение основ русской культуры	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Отделение естественных и математических наук	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Отделение иностранных языков	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Социально-психологическая служба	6	3	1	0	10
Художественно-эстетическое отделение (+ физвоспитание)	3	7	1	2	13
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>86</b>
% от всех педагогических работников	40%	38%	15%	7%	100%
<b>Категорийный состав педагогов</b>	78%		-	-	67

## 5. Разработано и зарегистрировано авторских программ – 8

1. Авторская программа факультативного курса «Математика в информатике» для учащихся 9 классов, составитель Бердникова В.В., учитель информатики (решение МЭС №1815 от 29.05.2017 г.);
2. Авторская программа факультативного курса «Ты и экономика» для учащихся 7-8 классов, составители Сидорук О.Н., учитель географии и Журавкова И.И., учитель географии (решение МЭС №1815 от 29.05.2017 г.);
3. Авторская программа развивающих занятий «Я учусь владеть собой» для учащихся 2 классов, составитель Коноплева М.В., педагог-психолог (решение МЭС №1815 от 29.05.2017 г.);
4. Авторская программа факультативного курса «Графики с модулем» для учащихся 9 классов, составитель Фалилеева И.Н., учитель математики (решение МЭС №1815 от 29.05.2017 г.);
5. Авторская программа факультативного курса «Наглядная геометрия» для учащихся 5-6 классов, составитель Фалилеева И.Н., учитель математики (решение МЭС №1815 от 29.05.2017 г.);
6. Авторская программа факультативного курса «Компьютерный дизайн» для учащихся 8-9 классов, составители Бердникова В.В., учитель информатики и Щербакова И.С., учитель информатики (решение МЭС №1815 от 29.05.2017 г.);
7. Авторская программа факультативного курса «Программирование со Scratch» для учащихся 5 классов, составитель Щербакова И.С., учитель информатики (решение МЭС №1815 от 29.05.2017 г.);
8. Авторская программа факультативного курса «Пишу грамотно» для учащихся 10-11 классов, составитель Хвойнова Н.М., учитель русского языка и литературы (решение МЭС №1815 от 29.05.2017 г.).

### Анализ результатов научно-методической работы за 3 года

№	Направления НМР	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	ИТОГ
1.	Обобщение и представление педагогического опыта	52	59	59	Стабильное положение
2.	Тиражирование педагогического опыта	29	17	20	Положительная динамика
3.	Курсы повышения квалификации	34	35	81	Положительная динамика
4.	Аттестация педагогических кадров	21	14	9	
	• на высшую	9	10	3	
	• на первую	12	4	6	
5.	Регистрация авторских педагогических разработок		11		Положительная динамика
	• на уровне МЭС	15	5	8	
6.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	20	36	28	Отрицательная динамика
7.	Победители и лауреаты профессиональных педагогических конкурсов	17	33	22	Отрицательная динамика

### Приоритетными направлениями научно-методической работы на 2017-2018 учебный год:

1. Индивидуальный учебный проект как форма итоговой аттестации метапредметных результатов освоения ООП ООО;
2. Знакомство с содержанием ФГОС СОО;
3. Внедрение профессиональных стандартов.

**Миссия гимназии:** Формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии, толерантности, культуры мира.

**Научно-методическая тема гимназии:** «Реализация ФГОС в образовательном пространстве гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода и достижения новых образовательных результатов».

**Цель научно-методической работы:** Обеспечить профессиональную компетентность педагогов гимназии в реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

**Задачи:**

1. Методическое сопровождение индивидуальных учебных проектов как формы итоговой аттестации метапредметных результатов освоения ООП ООО;
2. Изучение педагогами гимназии содержания ФСГО СОО;
3. Осуществление мероприятий «дорожной карты» по переходу к профессиональному стандарту педагога;
4. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки;
5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов гимназии через:
  - реализацию гимназической системы научно-методической работы и сопровождения педагогов;
  - курсы повышения квалификации;
  - обмен опытом и взаимопосещение уроков и занятий;
  - прохождение процедуры аттестации;
  - участие в профессиональных конкурсах;
  - самообразование педагогов.
6. Пополнение информационного методического банка гимназии методическими и дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами. Обобщение и распространение педагогических достижений учителей гимназии.