

**Справка
об организации внеурочной деятельности
в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 – 4 классах.**

Согласно плана внутришкольного контроля с 12 по 26 ноября 2014 года был организован контроль за организацией внеурочной деятельности в 1 - 4 классах в условиях ФГОС НОО.

Цель контроля:

1. Получение объективной информации о занятости учащихся гимназии во внеурочной деятельности.
2. Отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в 1- 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Объект контроля: деятельность классного руководителя, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования по вовлечению детей в кружки и студии;

Методы контроля: анализ документации: списки детей; карта интересов учащихся, планы ВР классных коллективов, проверка классных журналов (в части занятости детей), проверка журналов по внеурочной деятельности.

Вопросы, рассматриваемые при контроле:

- заполнение в журналах занятости учащихся;
- сформированность групп ГПД;
- соответствие записей в журналах с программами кружков и студий;
- определение количества учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования.

Результат контроля: справка, рекомендации педагогам по ведению журналов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в Гимназии через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить **ряд важных задач:**

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- создает условия для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей;

Принципами реализации программ являются:

- Соответствие возрастным особенностям;
- Преемственность в технологиях;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Всего на учебный год в 1-4 классах отведено 670 часов (по 10 часов в неделю) .

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- Запросы родителей;
- Приоритетные направления деятельности школы;
- Интересы и склонности педагогов;
- Рекомендации психологов;

В организации внеурочной деятельности заняты:

Учителя начальных классов;
Педагоги – психологи;
Учителя ИЗО;
Учитель физкультуры;
Учитель музыки;
Воспитатели ГПД;
Педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** – кружки «Внеурочная программа игровой деятельности школьников» (1-3 классы), «Растем здоровыми и сильными» (1-2, 4 классы); «Лечебная физкультура» (2-4 классы), «Бассейн» (1-4 классы); Дни здоровья и Дни ОБЖ.
- **Духовно-нравственное** – элективный курс «Уроки духовности» (1-4 классы)
- **Социальное направление** – элективный курс «Моя планета» (1-2, 3 Б, 4 классы); тренинг «Психология общения» (3-4 классы)
- **Общеинтеллектуальное** – надпредметный курс «Мир деятельности» (1-2, 3А классы); факультативный курс «Логика» (1-2 классы); «Мир геометрии» (3 классы); кружок «Шахматы» (2-4 классы); научное общество «Я – исследователь» (2-4 классы);
- **Общекультурное направление** – кружок «Поэтика» (2-4 классы); кружок «Удивительный мир оригами» (1-4 классы); театральная студия «Петрушка» (1В класс); кружок «Юные инспекторы дорожного движения» (3-4 классы); студии «Изодеятельности» (1-4 классы), вокальная студия «Талисман» (2-4 классы), кружок «Художественная вышивка» (2-4 классы), фольклорный ансамбль «Рушничок» (2-4 классы), кружок балльных танцев «Грация» (1-4 классы).

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. На начало 2014-15 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора Гимназии. **Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:**

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»
- методические рекомендации по разработке рабочих программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1- 4 классах утверждено директором Гимназии. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе начальной школы.

Длительность занятий внеурочной деятельности 35 - 40 минут. Занятия проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале, в музыкальном зале, тренинговом зале.

Анализ посещённых занятий позволяет сделать вывод:

1. формы проведения разнообразны: турниры, соревнования, тематические беседы, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры, Дни здоровья, Дни ОБЖ, инсценировки, ролевые игры, практические работы, выставки, театральные постановки, викторины, экскурсии, конкурсы.
2. Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий.
3. Из бесед с обучающимися видно, что кружки организованные в рамках реализации ФГОС ребятам нравятся. Они с желанием посещают все кружки, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья, знакомятся с техникой «оригами».

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется во всех классах в течение всего учебного года.
2. Организации внеурочной деятельности предшествовала большая подготовительная работа: разработка планов внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление запросов участников образовательного процесса.
3. Гигиенические требования: организация горячего питания, обязательное пребывание на свежем воздухе, активный отдых при смене занятий (динамические паузы, игры) соблюдаются.

Вместе с тем, существуют определенные проблемы:

- нет условий для организации спортивных секции ;
- время посещения городских и гимназических кружков совпадает у некоторых учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков и студий по всем направлениям.
2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в занятия кружков и студий.

Составила зам. Директора по начальной школе

_____ Пуляевская Т.И.