



Проект

самостоятельная творческая
исследовательская деятельность учащихся,
направленная на решение определенной
проблемы, получение результата (продукта) и
его публичное представление
(выполненная под руководством учителя)

Шаги работы над проектом:

1. Выбор темы проекта

2. Формулировка темы исследования

Что меня интересует больше всего?

Что из изученного школьного материала мне хотелось бы изучить более глубоко, подробнее?

Шаги работы над проектом:

3. Постановка цели исследовательской работы

Почему и для чего я работаю над этим проектом?

Цель - идеальное, мысленное предвосхищение результатов деятельности, которую она направляет и регулирует

Это представляемый результат деятельности отдельного человека или группы людей, содержание которой определяет средства её достижения

- ▶ Требования к формулировке цели:
- Конкретность
- Достижимость

Шаги работы над проектом:

4. Определение задач в работе

От формулировки цели проекта необходимо перейти к указанию конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с ней.

Это обычно делается в форме перечисления (*изучить, показать, построить, получить, создать, разработать, описать, установить, выявить*).

- ▶ *Задачи уточняют цель, описывают основные шаги в работе*

Шаги работы над проектом:

5. Определение проектного продукта

Какой продукт в результате исследования я хочу получить?

Каким будет результат моей практической деятельности?

Шаги работы над проектом:

6. Описание этапов самостоятельной деятельности

- ▶ Создание плана реализации проекта

Как я буду работать над проектом?

- ▶ Заполнение технологической карты

В ней необходимо указать тему исследования, цель, задачи, этапы самостоятельной деятельности, проектный продукт.

Заполнение технологической карты

Министерство образования науки Российской Федерации
МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарск

Технологическая карта проектно-исследовательской деятельности

Группа учащихся (Ф.И., класс) _____

Тема проектной работы: _____

Цель проекта: _____

Задачи: _____

(показать, построить, получить, создать, разработать, изучить, реализовать, определить, собрать информацию, провести исследование, выяснить, найти, создать и др.)

Проектный продукт _____

Краткое описание хода выполнения проекта и получение результатов.

Этапы самостоятельной деятельности: _____

Дата _____ Экспертная оценка _____

Эксперт _____

Учитель _____

Шаги работы над проектом:

7. Осуществление проектной деятельности

- ▶ Сбор, анализ и систематизация необходимой информации, обсуждение ее в микрогруппе;
- ▶ Консультирование по содержанию проекта, систематизация и обобщение материалов, консультации по правилам оформления проекта (с учителем);
- ▶ Оформление наглядных продуктов, информационных стендов, схем, диаграмм, оформление макета или модели проекта;
- ▶ Подготовка устной презентации и защита содержания проекта;
- ▶ Рефлексия, самоконтроль, самооценка (Доволен ли я результатом своей работы? Что получилось хорошо? В чем испытывал трудности?)

Продукт деятельности

- ▶ Мультимедийный продукт (слайды, видеоролик, сайт, стендовая презентация с фотографиями, рисунками, схемами, диаграммами, наглядно представляющими суть проекта)

- ▶ Творческая работа
 - художественная творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного искусства;
 - дневник путешествия, путеводитель, сценарий, игра;
 - материальный объект, макет, модель, конструкторское изделие.

- ▶ Письменная работа (материалы для стенда, газета, буклет, альбом, пакет рекомендаций, справочник, глава из будущего учебника)

Презентация результатов

Наглядное представление окружающим того, каким был замысел, что получилось в результате совместного поиска решения проблемы



Макет, стенд, буклет



Компьютерная презентация

<h3>Польза проектной деятельности:</h3> <p>Работа над проектом развивает у учащихся наблюдательность, творческое и критическое мышление, самодисциплину, культуру речи. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Проект будет способствовать развитию навыков общения в группе, умению доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p>	<h3>Мультимедийные технологии – это актуально</h3> <p>Средства мультимедиа позволяют создавать базы, банки данных и знаний в сфере культуры, науки и производства. Мультимедиа технологии широко используются в рекламной деятельности, при организации управления маркетингом средств и методов продвижения товаров и услуг, в досуговой деятельности, а самое главное в образовании.</p>	<h3>Мультимедиа в нашей жизни</h3>
--	--	------------------------------------

Материальный объект, конструкторское изделие



Представляя проект, экспертами оценивается:

- ▶ степень творческого участия гимназистов в проведении исследований;
- ▶ степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- ▶ практическое использование предметных и общешкольных знаний, умений, навыков;
- ▶ оригинальность идеи, темы исследования;
- ▶ формулирование цели и задач проекта;
- ▶ уровень организации и проведения презентации проекта;
- ▶ владение рефлексией;
- ▶ творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- ▶ социальное и прикладное значение полученных результатов.

Чтобы выполнить большой и важный труд, необходимы две вещи: ясный план и ограниченное время.

Элберт Хаббард

Удачи!