

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Логика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включённых в её структуру: Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**  
**Личностные результаты**

***У выпускника будут сформированы:***

- умения выделить моральное содержание ситуации, увидеть выполнение или нарушение моральных норм,
- определить мотивы поступков людей в различных ситуациях,
- осознать моральные чувства разных людей в конкретной ситуации,
- проявление толерантности и уважения к собеседникам.

***Метапредметные результаты***

***У выпускника будут сформированы:***

- выдвижение предположений (гипотез) при анализе конкретных ситуаций,
- умение слушать и понимать собеседника, учитывать его эмоциональное состояние при организации общения,
- умение выбирать эффективные способы взаимодействия для эффективного общения.

***Предметные результаты:***

***У выпускника будут сформированы:***

- знание своего имени и одноклассников, их форм, знание интересов и особенностей семей одноклассников.
- умение общаться: называть человека по имени, попросить, извиниться, простить, понять эмоциональное состояние собеседника, найти способы соучастия, уметь выражать свои эмоции безопасно для окружающих, владеть некоторыми способами выхода из ссоры.

-знания о конвенциональных и моральных нормах, понимание их приоритетов. Уметь контролировать свое поведение в пределах знакомых правил.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- умение сотрудничать в совместной деятельности.

## Содержание учебного предмета

3 класс

### Раздел 1. Самопознание (14 часов)

Знакомство со своим именем, полным, разными его формами, историей своего имени и схожими именами известных людей. Знакомство с интересами, любимыми занятиями друг друга, характерами, способностями, структурой и составом семей, поиск общего и различного. Обсуждение принадлежности к полу, особую роль в обществе по задачам развития личности. Упражнения на развитие «Я – Концепции».

#### **Виды деятельности обучающихся:**

Слушание объяснений учителя. Рассказы детей, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вывод и доказательство выводов. Анализ проблемных ситуаций. Моделирование ситуаций. Рисование. Выполнение психотехнических игр и упражнений. Рефлексия.

**Формы организации работы:** фронтальная работа, групповая работа (подгруппами и в парах), индивидуальная работа в рабочих тетрадях.

### Раздел 2. Основы общения

Знакомство с основами общения: понятие конфликта, роль эмоций в общении, обучение способам понимания и разрешения споров, не доводя их до ссоры и способам их разрешения без ущерба для личности. Способы выхода из конфликта, правила примирения.

#### **Виды деятельности обучающихся:**

Слушание объяснений учителя. Рассказы детей, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вывод и доказательство выводов. Анализ проблемных ситуаций. Моделирование ситуаций. Рисование. Выполнение психотехнических игр и упражнений. Рефлексия.

**Формы организации работы:** фронтальная работа, групповая работа (подгруппами и в парах).

### Раздел 3. Знакомство с социальными нормами.

Знакомство с *конвенциональными* правилами жизни:

- ритуально – этикетными: культура внешнего вида, правила и форма обращения к людям, организационно - административными: - правила поведения в школе, на улице, в общественных местах;

- и *моральными*:

незаконность воровства, попрошайничества, вымогательства; отличие лести от комплимента, критика и ее правила.

### **Виды деятельности обучающихся:**

Слушание объяснений учителя. Рассказы детей, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вывод и доказательство выводов. Анализ проблемных ситуаций. Моделирование ситуаций. Рисование. Выполнение психотехнических игр и упражнений. Рефлексия.

**Формы организации работы:** фронтальная работа, групповая работа (подгруппами и в парах).

### **Раздел 4. Сотрудничество**

Организация совместной деятельности в группах: совместная поделка, совместное выполнение творческой работы – коллажа.

### **Виды деятельности обучающихся:**

Слушание объяснений учителя. Рассказы детей, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вывод и доказательство выводов. Анализ проблемных ситуаций. Рисование. Практическая работа с бумагой. Выполнение психотехнических игр и упражнений.

**Формы организации работы:** фронтальная работа, групповая работа (подгруппами и в парах), индивидуальная работа в рабочих тетрадях.

### **Раздел 5. Подведение итогов**

Итоговая диагностика, рефлексия, совместное радостное событие (чаепитие, творческая работа).

### **Виды деятельности обучающихся:**

Рассказы детей, слушание и анализ выступлений своих товарищей. Тестирование. Рефлексия.

**Формы организации работы:** фронтальная работа, индивидуальная работа в рабочих тетрадях.

## **Тематическое планирование**

	Тема занятий	Часы	По пла ну <b>ЗА</b>	По фак ту	По пла ну <b>ЗБ</b>	По фак ту	По пла ну <b>ЗВ</b>	По фак ту
1	Имя – судьба	1	05.09		06.09		07.09	
2	Имя – судьба(2 группа)	1	12.09		13.09		14.09	
3	Автопортрет	1	19.09		20.09		21.09	

4	Автопортрет(2 группа)	1	26.09		27.09		28.09	
5	Мои способности.	1	03.10		04.10		05.10	
6	Мои способности.(2 группа)	1	10.10		11.10		12.10	
7	Мои полезные привычки	1	17.10		18.10		19.10	
8	Мои полезные привычки (2 группа)	1	24.10		25.10		26.10	
9	Привычки неполезные	1	31.10		01.11		02.11	
10	Привычки неполезные. (2 группа)	1	14.11		15.11		16.11	
11	Умение сказать «Нет».	1	21.11		22.11		23.11	
12	Умение сказать «Нет». (2 группа)	1	28.11		29.11		30.11	
13	Жизнь прекрасна	1	05.12		06.12		07.12	
14	Жизнь прекрасна. (2 группа)	1	12.12		13.12		14.12	
15	Конфликт с разных сторон	1	19.12		20.12		21.12	
16	Конфликт с разных сторон. (2 группа)	1	26.12		27.12		28.12	
17	Игры по правилам	1	16.01		17.01		18.01	
18	Игры по правилам (2 группа)	1	23.01		24.01		25.01	
19	Правила примирения.	1	30.01		31.01		01.02	
20	Правила примирения. (2 группа)	1	06.02		07.02		08.02	
21	Способы выхода из конфликтов.	1	13.02		14.02		15.02	
22	Способы выхода из конфликтов. (2 группа)	1	20.02		21.02		22.02	
23	Критика, комплимент, лесть.	1	27.02		28.02		01.03	
24	Критика, комплимент, лесть). (2 группа)	1	06.03		07.03		07.03	
25	Право на сохранение информации.	1	13.03		14.03		15.03	
26	Право на сохранение информации. (2 групп)	1	20.03		21.03		22.03	
27	Незаконность воровства и др.	1	03.04		04.04		05.04	
28	Незаконность воровства и др. (2 группа)	1	10.04		11.04		12.04	
29	Изготовление совместной поделки.	1	17.04		18.04		19.04	

30	Изготовление совместной поделки. (2 группа)	1	24.04		25.04		26.04	
31	Составление совместного коллажа «Наш класс»	1	06.05		06.05		06.05	
32	Составление совместного коллажа «Наш класс» (2 группа)	1	08.05		08.05		08.05	
33	Диагностика	1	15.05		16.05		17.05	
34	Диагностика. (2 группа)	1	22.05		23.05		24.05	
	Итого 34 часа							